

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МКДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №11г.Киренска»
Протокол № 4 от « 28 » мая 2015г.

_____ Т.А.Рогозина

Положение

«Об организации воспитания и обучения детей - инвалидов в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей »

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ и определяет направления целевого использования субвенций на исполнение полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальных казённых дошкольных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории Киренского муниципального района Иркутской области (далее – ДОУ); порядок воспитания и обучения детей – инвалидов в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДООУ является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДООУ

2.1. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.3. Дети-инвалиды принимаются в ДООУ по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При приеме детей-инвалидов в дошкольные образовательные учреждения любого вида, ДООУ обязано обеспечить условия для организации коррекционной работы.

2.5. При приеме ребенка-инвалида в ДООУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми ДООУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными выше документами фиксируется в заявлении о приеме в ДООУ и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

2.6. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.7. Договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в ДООУ.

3.Порядок пребывания детей-инвалидов в ДОУ

3.1.ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

3.2.Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- в штатные расписания ДОУ, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития, могут быть введены дополнительные должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению Учредителя на эти цели;

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3.Пребывание ребенка-инвалида в ДОУ регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю.

3.4.Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

3.5.Организация образовательного процесса в ДОУ.

3.5.1.Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательной программой ДОУ по индивидуальным образовательным программам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2.Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

3.5.3.С ребенком-инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

3.5.4.К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

3.5.5.ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.6.ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиНа, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического

развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

3.5.7. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.

4. Порядок распределения средств, полученных в виде субвенций из областного бюджета на исполнение отдельных государственных полномочий в области образования

4.1. Управлением образования Администрации Киренского муниципального района Иркутской области полностью компенсируются затраты ДООУ в размерах, определяемых нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида на реализацию государственного стандарта общего образования, предусмотренными субвенциями местным бюджетам с освобождением от оплаты за содержание ребенка в ДООУ родителей (законных представителей).

4.2. Управление образования Администрации Киренского муниципального района Иркутской области доводит до ДООУ лимиты бюджетных обязательств на реализацию отдельных государственных полномочий в области образования (содержания и воспитания детей-инвалидов) на предстоящий год.

4.3. Финансовые средства, поступающие из областного бюджета в виде субвенций на реализацию отдельных государственных полномочий в области образования, передаваемых органами местного самоуправления, используются в соответствии с муниципальным заданием.

Расходы по обеспечению детей-инвалидов питанием рассчитываются пропорционально количеству детей-инвалидов в детских садах.

4.4. Расходы финансовых средств на организацию работы с детьми-инвалидами, включают в себя:

- оплата труда воспитателя и помощника воспитателя, а также других специалистов ДООУ, непосредственно осуществляющих деятельность по воспитанию, развитию и содержанию ребенка-инвалида (в соответствии с договором с родителями и индивидуальной программой реабилитации);

- коммунальные расходы;

- обеспечение питанием детей-инвалидов;

Администрация ДООУ не вправе использовать финансовые средства, полученные на воспитание, обучение и содержание детей-инвалидов, на другие цели.

5. Организация воспитания детей детей-инвалидов на дому

5.1. Организация воспитания и обучения детей-инвалидов на дому осуществляется в случае отсутствия возможности по медицинским показаниям детей-инвалидов, посещать общие дошкольные учреждения .

5.2. Основанием для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида по индивидуальной программе на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

5.3. Обучение ребенка-инвалида на дому, осуществляется ДОО, расположенным по месту жительства такого ребенка, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности.

5.4. Дети-инвалиды дошкольного возраста при невозможности обучения и воспитания их в общих и специальных ДОО в соответствии с медицинскими показаниями и рекомендациями индивидуальной программы реабилитации могут посещать отдельные занятия и воспитательные мероприятия в ДОО, расположенном по месту жительства.

5.5. Детям-инвалидам, обучающимся индивидуально на дому, психолого-педагогические услуги, определенные индивидуальной программой реабилитации, могут быть оказаны педагогическими работниками других образовательных учреждений, имеющих соответствующую лицензию, или педагогическим работником, занимающимся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, зарегистрированным в соответствии с законодательством Российской Федерации, по выбору родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида на основании договора, заключенного между образовательным учреждением (педагогом), родителем (законным представителем) и управлением образования Администрации Киренского муниципального района Иркутской области.