

СОГЛАСОВАНО
начальник Управления
образования
администрации Искитимского
муниципального района
Землякова

СОГЛАСОВАНО
Директор Центра
развития образования
И. В. Хоронин

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МКДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 11 г. Киренска»
Т.А. Рогозина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому направлению развития детей»

на 2020 -2025 гг.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Рогозина Т.А.

г. Киренск, 2020

Содержание.

- 1 Паспорт программы развития
- 2 Введение
- 3 Анализ потенциального развития ДОО
- 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО
- 3.2. Структура образовательного учреждения и система его управления
- 3.3. Контингент воспитанников ДОО
- 3.4. Кадровое обеспечение
- 4 Социальный паспорт ДОО
- 4.1. Сведения об учреждении.
5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами
6. Организация образовательного процесса
7. Концепция программы развития
8. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет
9. Материально-техническое обеспечение ДОО
10. Перспективы на будущее

1. Паспорт Программы развития

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –

эстетическому направлению развития детей

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. (далее ФГОС ДО)- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.• В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.• Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020 - 2025 гг.
Название	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей» на 2020-2025 гг.
Авторы	Коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. • Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом через внедрение функционально-целевой модели. • Повышение мотивации всех участников воспитательно-образовательного процесса к участию в управлении дошкольным образовательным учреждением. • Укрепление материально-технической базы. • Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную субъект-субъектную модель, модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала, обеспечение равных стартовых возможностей; • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. • Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня, а также распространяющих свой опыт работы посредством публикаций в СМИ. • Увеличение количества и качества (результативности) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня. • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность в т.ч. через реализацию совместных образовательных проектов. • Сформированность социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешному обучению детей в школе. • Обеспечение высокого уровня готовности выпускников к обучению в школе, соответствующего федеральным государственным требованиям образовательного стандарта дошкольного образования. • Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества образования воспитанников.
--	--

2. Введение

Программа развития МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11» г. Киренска (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3. Анализ потенциального развития ДОО

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 10 часов: с 7.30 до 17.30 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Зачисление детей в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования г. Киренска, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса.

В ДОО функционирует 6 групп

- 1 группа – раннего возраста;
- 2 группы – младшего возраста;
- 1 группа – среднего возраста;
- 1 группа – старшего возраста;
- 1 группа – подготовительная к школе.

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
4. Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
7. Устав ДОУ;
8. Лицензия на образовательную деятельность,
9. Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, Иркутской области, муниципального образования г. Киренска.

МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО,

составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Образовательная программа), утверждённая приказом заведующей ДООУ.

Деятельность ДООУ регламентируется следующими локальными актами:

- Образовательной программой;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Коллективным договором и другими локальными актами.

3.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Должность	Ф И О	Образование
Заведующая	Рогозина Татьяна Альбертовна	Высшее
Старший воспитатель	Бренёва Ольга Олеговна	Высшее

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

В ДООУ проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДООУ: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

3.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Предельная наполняемость ДООУ детьми –135 мест (по проекту).

Комплектование дошкольных групп осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и выдачей направлений Управлением образования администрации Киренского муниципального района.

3.4. Кадровое обеспечение

На 09.01.2020 года кадровый состав МКДОУ № 11 работает 13 педагогов:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность Дата приема в ОУ	Образование	Учебное заведение (наименование учебного заведения, факультет, год окончания, специальность, квалификация по диплому)
1	Рогозина Татьяна Альбертовна	Заведующая 01.10.2010	Высшее	ИГПУ, 2004, дошкольная педагогика и психология ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 2016, профессиональная переподготовка, менеджмент
2	Бренёва Ольга Олеговна	Старший воспитатель 30.10.2015	Высшее	ТГПУ, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2012, специалист по адаптивной физической культуре ГБПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», 2015, профессиональная переподготовка дошкольного образования.
3	Рукасуева Яна Сергеевна	Музыкальный руководитель 14.03.2016	Среднее-специальное	КППК, 2016, дошкольное воспитание, воспитатель детей дошкольного возраста
4	Дауркина Анна Валерьевна	Учитель – логопед 02.09.2002	Высшее	ГППУ, учитель-логопед, по специальности «Логопедия», 2007
5	Зарукина Елена Михайловна	Воспитатель 07.09.2001	Среднее - специальное	Братское ДПУ, 1985, воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольных учреждениях
6	Елисова Светлана Афанасьевна	Воспитатель 29. 12. 1982	Среднее - специальное	Братское ДПУ, 1980, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада
7	Кулебякина Олеся Борисовна	Воспитатель 30.08.2013	Среднее - специальное	КППК, 2015, дошкольное воспитание, воспитатель детей дошкольного возраста
8	Киселёва Вера Васильевна	Воспитатель 19.10.1982	Среднее - специальное	Иркутское ДПУ №2, 1986, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада
9	Козлова Елена Павловна	Инструктор по физической культуре 03.09.2018	Среднее - специальное	ГБП ОУ КППК, 2017, дошкольное образование
10	Прошутинская Елена Викторовна	Воспитатель 04.09.1989	Среднее - специальное	Киренское ПУ, 1986, преподавание в начальных классах общеобразовательной школе, учитель начальной школы

				ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», 2015, Курсовая переподготовка дошкольного образования.
11	Перухина Светлана Сергеевна	Воспитатель 02.06.2008	Среднее - специальное	Киренское ПУ, 2001, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 2016, профессиональная переподготовка дошкольного образования
12	Сорц Ольга Александровна	Воспитатель 18.08.1987	Среднее - специальное	Братское ДПУ, 1980, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада
13	Сосненко Галина Александровна	Воспитатель 16.05.2005	Высшее	ИГПУ, 2004, дошкольная педагогика и психология

Кадровые условия (квалификация)

п/п	Ф.И.О.	Должность	Сведения об аттестации
1	Бренёва Ольга Олеговна	Старший воспитатель	Первая 17.04.2019
2	Дауркина Анна Валерьевна	Учитель-логопед	Первая 18.02.2019
3	Елисова Светлана Афанасьевна	Воспитатель	Первая 13.04. 2017
4	Зарукина Елена Михайловна	Воспитатель	Первая 12.04.2018
5	Киселёва Вера Васильевна	Воспитатель	Первая 06.02.2017
6	Кулебякина Олеся Борисовна	Воспитатель	Первая 06.02.2017
7	Кузина Татьяна Николаевна	воспитатель	
8	Маслакова Надежда Александровна	Инструктор ФК	
9	Перухина Светлана Сергеевна	Воспитатель	Первая 18.02.2019
10	Прошутинская Елена Викторовна	Воспитатель	Первая 11.05.2017
11	Рогозина Татьяна Альбертовна	Заведующая	Соответствие 17.10.17
12	Рукасуева Яна Сергеевна	Муз. руководит.	
13	Сорц Ольга Александровна	Воспитатель	Первая 14.01.2016
14	Сосненко Галина Александровна	Воспитатель	Первая 17.12.2018

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует

созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

4. Социальный паспорт ДООУ

4. 1. Сведения об учреждении.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
2	Телефон, электронный адрес. Сайт.	Контактные телефоны 8(39568) 3-29-42 Адрес электронной почты rogozina_tatjana@rambler.ru, адрес официального сайта - kirmdou11.ucoz.ru
3	Заведующая	Рогозина Татьяна Альбертовна
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Управление образования администрации Киренского муниципального района
6	Год основания	1980
7	Юридический адрес	666702, область Иркутская, район Киренский, город Киренск, улица Воронинская (Мельничный мкр.), строение 12
8	Фактический адрес	666702, область Иркутская, район Киренский, город Киренск, улица Воронинская (Мельничный мкр.), строение 12
9	Лицензия на образовательную деятельность.	от «07» июля 2015г. №8058 , выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
10	Режим работы	10-тичасовой с 07.30-17.30, функционирует в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности.

Организация	Содержание работы
поликлиника ГБУЗ Киренская больница	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
МКДОУ района, МКОУ СОШ № 3	Районные методические объединения Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
КППК	педагогическая практика участие в совместных мероприятиях семинар – практикум
КДЦ «Мир»	Конкурсы
МКУК «ИКМ» г.Киренска	Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»
	Районные конкурсы. Экскурсии
Библиотека	Организация культурно-познавательного досуга детей
Администрация Киренского муниципального района г.Киренска	Всероссийская лыжная массовая гонка «Лыжня России » «Кросс-нации»
	Единая Россия. Конкурс детского рисунка «Моя малая Родина»
ДЮЦ «Гармония» г. Киренска	Танцевальный кружок «Ритмика и танец» Конкурсы
ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Киренска и Киренского района» (Гнездышко)	Посещение музея ДОУ
ОГБДД МО МВД России «Киренский»	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДТТ Разработка образовательного маршрута «Мой безопасный путь в детский сад» Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма
ГУ «Киренская пожарная часть УГПС Иркутской области МЧС России»	Развлечение «Правила пожарной безопасности»

6. Организация образовательного процесса

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной,

музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной образовательной деятельностью (далее – ООД) или непрерывной образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (НОД).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы ДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет).

Ресурсное обеспечение:

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса.

Образовательная система:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

7. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей. Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в ДООУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личноно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДООУ основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы**:

Один из основополагающих принципов – принцип природосообразности, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому).

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. В основе организации психолого-

педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

2. Личностный подход.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход.

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Этапы реализации программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2020 г.

- анализ и оценка состояния развития ДООУ;
- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - Формирующий – 2021 - 2024 г.г.

- проведение мероприятий по реализации Программы;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - Обобщающий - 2025 г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Основные направления Программы развития.

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях);
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- эффективная реализация основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающая личностное развитие детей, их позитивную социализацию;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- активное включение родителей воспитанников в деятельность ДОУ;
- развитие сетевого взаимодействия, расширяющего образовательный потенциал ДОУ

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи, в интеллектуальном развитии;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

8. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Организационные основы для реализации программы.	1.1. Разработать и принять программу развития ОУ. 1.2. Утвердить программу на общем собрании трудового коллектива. 1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. 1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. 1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.	Подборка обновлённой методической литературы; Родительские собрания по группам; Собрание родительского комитета ОУ; Обогащение педагогического опыта; Пополнение материальной базы; Индивидуальная работа с детьми и родителями; Использование внешних связей с заинтересованными организациями; Выработка принципов и подходов во всех направлениях.	Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия Создание условий для повышения качества образовательного процесса.	2020г.	Заведующая, старший воспитатель, рабочая группа

<p style="text-align: center;">2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг.</p> <p>Привлечение средств от спонсоров.</p>	<p>Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p style="text-align: center;">2020 - 2025</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий, старший воспитатель, коллектив</p>
---	---	---	--	--	---

<p>3. Деятельность психологической службы детского сада.</p>	<p>3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.</p> <p>3.2. Наблюдения за динамикой индивидуального развития детей.</p> <p>3.3. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.4. Готовность к школьному обучению.</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года;</p> <p>Анализ диагностики;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, коллектив</p>
<p>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</p>	<p>4.1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.2. Совместная деятельность.</p>	<p>Расширить объём педагогических знаний у родителей.</p>	<p>Работа консультационного центра.</p>	<p>2020-2025</p>	
<p>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</p>	<p>5.1. Подборка обновленной методической литературы</p> <p>5.2. Корректирование интегрирования программ</p> <p>5.3. Обновление компьютерной техники , подключение к сети Интернет.</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>2020-2025</p>	

<p>6. Работа с педагогическими кадрами.</p>	<p>6.1. Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>6.2. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.</p> <p>6.3. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p>	<p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;</p> <p>Курсы повышения квалификации, методические объединения;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p>	<p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса</p>	<p>2020 - 2025</p>	
<p>7. Работа с детьми.</p>	<p>7.1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <p>7.2. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг (платных)</p> <p>7.3. Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	<p>2020-2025</p>	

<p>8. Школа безопасности ДОУ.</p>	<p>8.1 Корректировка программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p>	<p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Составление технического паспорта ДОУ.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>	<p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность ДОУ</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ, воспитатели групп.</p>
<p>9. Административно хозяйственная работа.</p>	<p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p> <p>9.4. Выполнение предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора</p>	<p>Работа на цветниках.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ</p>

<p>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, экспертная группа</p>
<p>11. финансовое обеспечение программы</p>	<p>11.1. Увеличение бюджетного финансирования посредством указанного механизма при условии повышения эффективности использования выделяемых образовательным учреждениям и другим организациям системы образования бюджетных средств;</p>	<p>Составление проектно сметной документации</p>	<p>Замена входных дверей Ремонт крылечек Асфальтирование территории Замена водопровода</p> <p>Ремонт теневых навесов</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Заведующая, завхоз</p>
		<p>Приобретение методического и программного обеспечения</p> <p>Приобретение мебели</p> <p>Приобретение игрового оборудования</p>	<p>Субвенция областного бюджета</p>		

	<p>11.2.Создание условий для привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования образования без снижения норм, нормативов и абсолютных размеров бюджетного финансирования.</p>	<p>Проведение ярмарок для родителей ДОУ</p> <p>Работа со спонсорами (пиломатериал) –</p>	<p>Покупка ткани и пошив костюмов для детских выступлений на праздниках.</p> <p>Ремонт мелкого игрового оборудования на участках</p>		<p>Заведующая, старший воспитатель, коллектив</p>
	<p>Участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.</p>	<p>Изучение, обобщение и транслирование педагогического опыта</p>	<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</p>		

9. Материально-техническое обеспечение ДООУ

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь и т.д.)

Финансовый план реализации программы развития

В соответствии с муниципальным заданием МКДООУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска и планом финансово – хозяйственной деятельности финансовый план реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

10. Перспективы на будущее

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности ДООУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2025 года.