МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

**Проект**



**Автор**: воспитатель Кулебякина Олеся Борисовна

Февраль, 2022 г.

**Дата:** 07.02.2022-11.02.2022 г.

**Проект:** «Этикет и мы». Подготовительная группа.

**Тип проекта:** Познавательно-творческий.

**Продолжительность:** Краткосрочный. (Тематическая неделя 07.02.2022-11.02.2022 г.).

**I этап Целеполагание.**

**Цель проекта:** Формирование основ этикета у воспитанников старшего дошкольного возраста, создание условий для развития нравственных качеств.

**Задачи проекта:**

1. Формирование культуры поведения дошкольников в общественных местах. Обогащение нормативного этикетного словаря.

2. Развитие навыка вести себя в соответствии с нравственными нормами и правилами этикета. Развитие связной и диалогической речи.

3. Воспитывать уважение к окружающим людям, чувства добра и сострадания, любви и милосердия.

4. Привлекать родителей к культуре воспитания детей в семье.

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

- «Что такое этикет –

Знать должны мы с детских лет.

Это – нормы поведения:

Как ходить на День рождения?

Как знакомиться?

Как есть?

Как звонить?

Как встать?

Как сесть?

Как здороваться со взрослым?

Много разных есть вопросов.

И на них даёт ответ

Этот самый этикет».

(А. Усачёв).

**Актуальность:**

Мы живем в государстве, которое называется Российской Федерацией, и являемся его гражданами. Гражданин - это важное звание, которым гордятся люди и которое дано не всем. Каждый гражданин наделён правами, но имеет и обязанности, которые следует исполнять. Считаю, что самые важные качества гражданина, это трудолюбие, терпение, отвага, соблюдение правил этикета и так как если у человека нет этих качеств, то из него не получится настоящая личность.

Каждый родитель хочет воспитать своего ребенка счастливым человеком, уверенным в себе, успешно решающим жизненные проблемы, принятые в обществе. Объяснять разумность и необходимость соблюдения правил, приучать радоваться своим хорошим поступкам. Как считают генетики, доброта полезна человеческому виду. А доброжелательность к другим стоит развивать к себе.

Этикет - это правила, нормы поведения, которые человек должен выполнять в данном обществе при определенных обстоятельствах. Знания правил этикета и умение их использовать дает возможность человеку вести себя более уверенно, непринужденно, достойно при любых обстоятельствах. Нормы поведения помогают нам взаимодействовать с людьми и уверенно чувствовать себя в различных ситуациях. Этические нормы и правила, усвоенные с детства, становятся полезной привычкой. Доброжелательная атмосфера группы способствует успешной адаптации детей в коллективе.

**Проблема:**

Большая часть населения старой России точно знала, как одеваться, как вести себя за столом. У каждого был наготове целый набор вежливых и даже учтивых выражений, которым в обязательном порядке учили дома и в школе. Была еще и церковь, которая с рождения прививала правила нравственного поведения и обращения с ближним. И как нам не хватает всего этого сейчас.

Мы перестали просить прощения у родителей и ближних своих, разучились прощать и терпеть, вежливость стала дефицитом. Случается, что даже хорошо образованные люди, не всегда выглядят воспитанными, так как не выработали в себе элементарных норм культуры поведения, общения.

Следовательно, вопросы по культуре речевого этикета с наибольшей остротой встают в наши дни.

Всем людям надо постигать правила речевого этикета с любовью и прилежанием, они сослужат в жизни огромную службу, так как научат нас жить в большом ладу с окружающими.

Правил этикета очень много: есть правила поведения за столом, в гостях, в школе, на улице, в театре, дома и т.д. Но все эти правила сводятся к одному главному принципу: «Уважай окружающих людей. Если будешь исходить из этого принципа, никогда не ошибешься!»

Уважение к окружающим - это закон для культурного человека. Этот закон обязательно включает в себя уважение к старшим, почтение к женщине. А всегда ли мы выполняем этот Закон?

**Предполагаемый результат:**

Сформировать у детей понятие «Этикет» и культурный человек, умение правильно употреблять слова приветствия, благодарности, вести разговор с партнерами.

Знание о правилах хорошего тона, знания о речевом этикете.

Умение анализировать свои поступки и вырабатывать формы желаемого общения с людьми.

Позволит привлечь внимание к умению деликатно и предупредительно относиться к окружающим людям, вести себя в зависимости от требований.

Занятия помогут многим посмотреть на себя со стороны.

**Форма реализации проекта:**

1. Речевая - уважительное отношение к людям, проявление в нашей речи, манере общения, умение вести беседу, высказывать критические замечания, участвовать в споре, говорить комплименты.

2. Неречевая - поступки и действия, с помощью которых проявляется уважительное отношение к взрослым.

**Подвиды этикета:**

1. Речевой этикет.

2. Гостевой этикет.

3. Столовый этикет.

4. Этикет в общественных местах.

5. Этикет дружеских отношений.

**II этап. Подготовительный.**

 Сотрудничество с родителями.

Активизация участия родителей в совместной с детьми жизнедеятельности группы. Самое главное, что смогли донести до родителей, убеждение в том, что именно они являются главным примером для своих детей.

Доведение до понимания участников проекта важности проблемы.

Подготовка методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала.

Составление плана работы по реализации проекта.

**III этап. Реализация проекта.**

**1день «Речевой этикет»** (Приложение 1).

* Чтение стихотворение «Что такое этикет?» (А. Усачёв).
* Слушание песни «Что такое этикет?»
* Беседа «Что такое этикет?»
* Утреннее приветствие.
* Дидактическая игра «Хлопай, если согласен, топай, если не согласен».
* Игровое упражнение «Приветствие в разных странах».
* Беседа «Правила телефонного разговора».
* Театральный этюд «Разговор по телефону».
* Аппликация «Дерево вежливых слов».

**2 день «Гостевой этикет»** (Приложение 2).

* Утреннее приветствие.
* Чтение стихотворений из программы А.Усачёв «Если вы собрались в гости».
* Беседа о правилах гостевого этикета «Правила приёма гостей», «Как дарить и принимать подарки».
* Дидактическая игра «Хлопай, если согласен, топай, не согласен», «Комплименты».
* Практическое упражнение «Как упаковывать подарок и завязывать бант».
* Работа по сюжетным картинкам «Назови правила этикета».
* Аппликация «Изготовление приглашений на день рождения».

**3 день «Столовый этикет»** (Приложение 3).

* Утреннее приветствие.
* Загадки, о посуде и столовых предметах.
* Беседа «Этикет за столом».
* Индивидуальная работа с настольно-печатной игрой по гостевому этикету «Собери картинку».
* Практической упражнение «Я ещё ем, пауза, закончил, понравилось, не понравилось, ожидаю второе блюдо».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сервировка стола (чаепитие).
* Практическое упражнение складывание салфеток.
* Дидактическая игра «Что чем едят».

**4 день «Этикет в общественных местах»** (Приложение 4).

* Дидактическая игра «Отгадай в каком общественном месте ты находишься».
* Презентация «Правила поведения в общественных местах».
* Сюжетно-ролевая игра «Кофе», «Больница».
* Рассматривание плаката, иллюстраций «Я знаю, что нельзя».
* Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении».

**5 день «Этикет в дружеских отношениях»** (Приложение 5).

* Беседа по теме «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам», «Правила этикета дружбы».
* Малоподвижная игра «Узнай друга».
* Разбор и проблемных ситуаций.
* Слушание песен о дружбе («Если с другом вышел путь», «Дружба начинается с улыбки».
* Чтение стихотворения Бориса Заходера «Мы – друзья».
* Работа с пословицами «Продолжи пословицу о дружбе».
* Дидактическая игра «Интервью».

**Работа с родителями**

* Консультация для родителей «Семейный этикет».
* Совместная деятельность родителей и детей. Выставка «Оригинальные салфетки».

**IV этап Заключительный**

В процессе организованной образовательной деятельности велась работа над расширением, обогащением, уточнением словарного запаса детей, умением согласовывать слова в предложениях.

В ходе деятельности особое внимание уделялось созданию доброжелательного психологического климата. Доброжелательные взаимоотношения между детьми и педагогом поддерживались при помощи использования приемов: «Поддержка, похвала детей», «Вовлечения в деятельность малоактивных, застенчивых детей». Создавали ситуацию успешности для каждого ребенка.

Таким образом, в результате гармоничного сочетания различных методов и приемов проект прошел на достаточно хорошем уровне, поставленные цели и задачи были выполнены.

**Приложение 1**

**Речевой этикет**

**Этикет** (французское слово «etiquette») означает совокупность правил поведения.

 По-другому эта как себя вести в конкретной обстановке, как и что говорить в том или ином случае, как одеваться, держаться за столом и т. д.

Стихотворение «Что такое этикет? (Катя)

Что такое этикет –
Знать должны мы с детских лет.
Это – нормы поведения:
Как ходить на День рождения?
Как знакомиться?
Как есть?
Как звонить?
Как встать?
Как сесть?
Как здороваться со взрослым?
Много разных есть вопросов.
И на них даёт ответ
Этот самый этикет.

Слушание песни «Что такое этикет»

Виды этикета:

* **речевой**
* **гостевой**
* **этикет** в общественных местах
* столовый
* Семейный этикет - правила и нормы отношений внутри семьи между супругами, их детьми и близкими родственниками и др.

Тема дня: Речевой этикет - это правила речевого поведения

Дидактическая игра «Хлопай, если согласен, топай, если не согласен»

1. Умей слушать собеседника и не перебивать его.
2. Уважай чужое мнение. Умение выслушивать собеседника, если даже с ним не согласен.
3. Во время разговора размахивайте руками, хватайте за руки, что бы собеседник не отвлекался.
4. Во время общей беседы, если вам не интересно, то можно тихонько пошептаться.
5. Не кричите во время разговора.
6. Во время общей беседы старайтесь говорить как можно дольше.
7. Не красиво сидеть, повернувшись к собеседнику затылком.
8. Не зевайте во время разговора. А если зевнули, прикройте рот рукой.
9. Жуйте жвачку во время разговора, чтобы не было запаха изо рта.
10. Разговаривать с человеком нужно вежливо и ровным голосом.
11. Во время разговора не смотрите в глаза собеседнику, не смущайте его.

Можно поприветствовать друг друга такими словами как:

Для прощания и встречи. Много есть различных слов:

*«Добрый день!»* и *«Добрый вечер!»*,

*«До свиданья!»*, *«Будь здоров!»*,

*«Я вас рада видеть очень»*,

*«Мы не виделись сто лет»*,

*«Как дела?»*, *«Спокойной ночи»*,

*«Всем пока»*, *«Прощай»*, *«Привет»*,

*«Буду рад вас видеть снова»*,

*«Не прощаюсь!»*, *«До утра!»*,

*«Всем удачи!»*, *«Будь здорова!»*

И *«Ни пуха, ни пера!»*.

Приветствие в разных странах. Вызвать 2-х детей и предложить выполнить задания:

• Великобритания - стоя на большом расстоянии, пожать друг другу руки;

• Япония - сложить руки на уровне груди и поклонится;

• Россия - крепко обняться;

• Новая Зеландия - потереться носами;

• Тибет - показать друг другу язык.

«Наше приветствие»

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, милый мой дружок

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую

Правила телефонного разговора

* Пользоваться телефонным аппаратом осторожно
* Говорить вежливо, не кричать в телефонную трубку
* Стараться разговаривать недолго.
* Начинать разговор необходимо со слов приветствия
* Не рекомендуется звонить рано утром и поздно вечером
* Первым разговор по телефону заканчивает старший по возрасту и положению, девочка — в разговоре с мальчиком, в равных условиях — тот, кто позвонил.

Театрализация. Сценка «Телефонный разговор»

Пригласить подругу погулять.

Позвонить маме на работу и узнать, когда она придёт домой.

Ответить на **телефонный** звонок воспитателя Марии Степановны.

Ответить по **телефону маминой подруге***(её нет дома, она моет голову в ванной комнате, она спит)*.

Ответить по **телефону человеку**, который ошибся и неправильно набрал номер.

Ты звонишь другу. К **телефону подошла его мама***(друг дома, его нет дома)*.

Аппликация «Дерево вежливых слов»

Чтение художественной литературы

**Приложение 2**

**Гостевой этикет**

«Наше приветствие»

Чтение художественной литературы в стихах

Беседа о правилах гостевого этикета

Правила приёма гостей: (ты хозяин).

1. Приглашать гостей лучше заранее.
2. В доме должно быть чисто и красиво.
3. Хозяева должны быть нарядные и веселые, усталость не показываем.
4. Для гостей готовится вкусное угощение.
5. Хозяин встречает у двери гостей, помогает раздеться, провожает в комнату.
6. Не приглашайте в гости людей, которые не любят друг друга.
7. Если на празднике некоторые из гостей встречаются впервые, их нужно познакомить. Мальчика представляют девочке. Девочка при знакомстве первой подает руку.

**Как дарить и принимать подарки.**

♦ Хороший обычай приходить в гости и приносить цветы или не большой подарок.

♦ Дарить нужно то, что понравиться другу, а не то, что нравится вам.

♦ Подарок не обязательно должен быть дорогим, важно, чтобы был аккуратно и красиво упакован.

♦ Когда дарите подарок не забудьте снять с него ценник.

♦ Подарок не откладывают в сторону, его разворачивают, показывают всем, говорят слова благодарности, даже если вам не понравился этого не показываем.

♦ Девочкам всегда приятно, если им дарят цветы. Их надо сразу же поставить в вазу.

Правила хождения в гости (ты гость)

1. Перед тем как приходить в гости, нужно договориться с хозяином. Неожиданные визиты нравятся немногим и используются в крайних случаях;

2.Гости здороваются с родителями виновника торжества.

3. Старайтесь не причинять хозяевам лишних хлопот и неудобств.

4. Гость не должен без разрешения трогать руками заинтересовавшие его вещи.

5. Не нужно говорить вслух всё что думаешь. Это касается и оценки квартиры или дома, куда пришёл гость;

6.Нельзя самому просить налить чай или приготовить обед;

7. Засиживаться в гостях не стоит, чтобы никого не утомить

8. Уходя поблагодари хороший за приём и попрощайтесь.

Я буду называть действия. Если так можно поступать культурному человеку, вы хлопаете руками, если нельзя-топаете.

• Кто ходит в **гости по утрам**, тот поступает мудро! *(Топать)*

• Можно приглашать **гостей**, только когда у тебя порядок в доме. *(Хлопать).*

• Можно приходить в **гости** не расчёсанным и неумытым. *(Топать).*

• Можно собачку покормить без разрешения хозяев *(Топать).*

• **Гостей приглашают заранее***(Хлопать).*

• Обязательно нужно познакомить **гостей***(Хлопать).*

• Можно пригласить двух врагов и посмотреть, что из этого получится *(Топать).*

• Нельзя трогать чужие вещи без разрешения *(Хлопать).*

• Можно поговорить с **гостями в прихожей**, не приглашая пройти *(Топать).*

• Нужно проводить **гостей***(Хлопать).*

Практическое упражнение «Как упаковать подарок»

(Коробочки разного размера, разнообразная подарочная бумага и подарочные ленты).

Беседа по сюжетным картинкам

Назови правила поведения в гостях

Аппликация «Изготовление приглашений».

**Приложение 3**

**Столовый этикет.**

«Наше приветствие»

**Беседа Этикет за столом**

♦ Сидите за столом прямо, не слишком близко, но и не слишком далеко от него, во время еды слегка наклонитесь.

♦ Не разваливайтесь на стуле и не кладите локти на стол.

♦ Руки и рот вытирайте бумажными салфетками.

♦ Нельзя размазывать еду по тарелке,

♦ Катать хлебные шарики,

♦ Чавкать,

♦ Дуть на пищу,

♦ Облизывать пальцы.

♦ Не тянитесь через весь стол.

♦ Не ешьте слишком быстро, не берите в рот сразу много еды и не говорите с полным ртом.

♦ Доедая суп, наклоните тарелку немного от себя. Последнюю ложку супа можно не доедать.

♦ **Ножом и вилкой** едят мясо, сосиски, сардельки, блинчики с начинкой, оладьи, ветчину и колбасу, рыбу.

 **1 вилкой** едят омлет, яичницу, котлеты, сырники, овощи

 ♦ **Ложка** кашу едят ложкой, 1 блюда.

♦ Когда кушанье съедено, вилку и нож положите на тарелку ручками вправо — так удобнее убирать посуду.

♦ Печенье, пирожки и конфеты берите из вазы **рукой**. Торт кладите на тарелку специальной лопаточкой. Торт и бисквитные пирожные ешьте десертной ложкой.

 Индивидуальная работа Настольно-печатная игра по гостевому этикету «Собери картинку ».

Совместная деятельность родителей и детей Выставка «Оригинальные салфетки».

Практической упражнение «Я ещё ем, пауза, закончил, понравилось, не понравилось, ожидаю второе блюдо».

Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сервировка стола чаепитие.

Загадки, о посуде и**столовых предметах**.

**Приложение 4**

**Этикет в общественных местах.**

Отгадывание загадок «Общественные места».

Презентация «Правила поведения в общественных местах»

1. На улице громко разговаривать, кричать, смеяться неприлично.

2. Нельзя сорить на улице: грызть семечки, бросать бумажки, конфетные обёртки, огрызки от яблок.

3. Во время посещения кинотеатра не надо шуметь, бегать, затевать игры.

4. Во время просмотра кинофильма неприлично мешать зрителям, хлопать стульями, свистеть, топать.

5. При входе в зал и при выходе не надо спешить, толкаться.

6. Будьте вежливы.

Правила личной безопасности на улице

1. Если на улице кто-то идёт и бежит за тобой, а до дома далеко, беги в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке.

2. Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь:
«Помогите, меня уводит незнакомый человек»

3. Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых взрослых.

4. Никуда не ходи с незнакомыми и не садись с ними в машину.

5. Никогда не хвастайся тем, что у твоих взрослых много денег.

6. Не приглашай домой незнакомых ребят.

7. Не играй с наступлением темноты.

Консультация для родителей «Семейный этикет»

Сюжетно-ролевая игра «Кофе» , «Больница»

Рассматривание плаката, иллюстраций «Я знаю, что нельзя»

Дидактическая игра «Отгадай, в каком общественном месте ты находишься».

**Приложение 5**

**Этикет дружеских отношений**

Беседа. Тема: «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».

Малоподвижная игра «Узнай друга».

Песня о дружбе («Если с другом вышел путь», «Дружба начинается с улыбки».

Разбор проблемных ситуаций.

Задания:

- Прокомментируйте ситуацию. Как бы поступили вы?

1. Два хороших друга, Саша и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться, потому что Саше нравятся собаки, и он считает их лучшими, а Коле нравятся кошки, он считает их лучшими животными в мире. Мальчики поссорились и больше не разговаривают.

2. Витя и Коля - друзья. Они вместе ходят в школу и из школы. Живут в одном доме. Вместе играют во дворе. Витя учится хорошо, а Коля не очень. Витя по-доброму относится к Коле, постоянно дает ему списывать домашнее задание. А как бы вы поступили на месте Вити?

3. Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Тебе это не нравится, но он твой друг. Что делать?

4.Твой друг стал плохо учиться, родители запрещают с ним дружить. Как ты поступишь?

 **Вывод:**

– Каким должен быть настоящий друг?

Настоящий друг – это человек, которому мы всегда доверяем и на которого всегда можем положиться. Чтобы в вашей жизни появился человек, которого вы сможете назвать своим другом, надо научиться отдавать, не ожидая и не требуя ничего взамен.

-

Вспомните героев мультфильмов, которых можно считать настоящими друзьями и назовите их.

(Педагог называет одного героя, а ребята досказывают другого).

Крокодил Гена и….. (Чебурашка).

Смешной мишка Вини Пух и … (Пятачок).

Малыш и … (Карлсон).

Непоседливый Буратино и … (Пьеро, Мальвина).

Хитрая лиса Алиса и … (кот Базилио).

Смешные бурундучки: Чип и … (Дейл).

Винтик и … (Шпунтик).

Добрая Белоснежка и …..(Семь Гномов)

Лунтик и ……….(Кузя)

Котёнок по имени Гав и ……….(щенок)

Чтение стихотворения Агнии Барто **«Требуется друг»** (ученик)

«Требуется друг»

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат.
Предлагаю Ильиной:
«Ты дружи со мной одной!».
Есть разряд у Ильиной
И девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной –
Стану знаменита.
Все пятерки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу: «Дружи со мной!
Подружись хоть на день!
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать».
А девчонка на дыбы
Говорит: «Молчала бы!»
Не вставать же на колени
Уговаривать подруг
Напишу я объявление:
«Срочно требуется друг!»

-Почему с этой девочкой никто не хотел дружить? Выскажите свои мнения.

**Вывод:** Но если кто-то прикидывает: «А что я буду с этого иметь?», то это не дружба, потому что дружба всегда бескорыстна.

Чтение стихотворения Бориса Заходера **«Мы – друзья»**

С виду мы
Не очень схожи:
Петька толстый,
Я худой,
Не похожи мы, а все же
Нас не разольешь водой!

Дело в том,
Что он и я —
Закадычные друзья!
Все мы делаем вдвоем.
Даже вместе…
Отстаем!

Дружба дружбою,
Однако
И у нас случилась драка.
Был, конечно, важный повод.
Очень важный повод был!
Помнишь, Петя?
— Что-то, Вова,
Позабыл!
— И я забыл…

Ну, неважно! Дрались честно,
Как положено друзьям:
Я как стукну!
— Я как тресну!
— Он как даст!
— А я как дам!..

Скоро в ход пошли портфели.
Книжки в воздух полетели.
Словом, скромничать не буду —
Драка вышла хоть куда!
Только смотрим — что за чудо?
С нас ручьем бежит вода!
Это Вовкина сестра
Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льется,
А она еще смеется:
— Вы действительно друзья!
Вас водой разлить нельзя!

- Можно ли научиться обходиться без кулаков? Драк? Как?

**Вывод:** учиться договариваться, быть терпимым.

«Продолжи пословиц о дружбе»

О дружбе есть много пословиц. Я говорю начало пословицы, а вы продолжайте:

Нет друга – ищи, …(а нашёл – береги)
Человек без друзей…(что дерево без корней)
Не имей сто рублей … … (а имей сто друзей)

Крепкую дружбу и топором…(не разрубишь)
Где дружбой дорожат…(там и враги дрожат)
Старый друг…(лучше новых двух)
Дружба в делах…(помощница)
Дружбу помни…(а зло забывай)

Дружба – как стекло …… (разобьешь – не сложишь).

 **«Правила этикета дружбы»**

Как научиться дружить? (обсуждение в группах)

- Какие правила дружбы нужно выполнять, чтобы дружба была крепкой?

Задание: Составьте этикетные правила, которые необходимы для дружбы.

Не выдавать чужие секреты;

Всегда быть откровенным с другом;

Не бояться попросить прощения;

Не грубить;

Надо быть постоянным в дружбе;

Не ябедничать. Если друг в чем-то не прав, надо сказать ему об этом;

Если ты за что-то обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть об этом и простить ему свою обиду. Не злись!

Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или посмотреть - почитать книгу, не отказывай ему. Не жадничай!

Если ты взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить вовремя.

Существует много законов о дружбе. Но это – основные. Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями.

Потренируемся в их выполнении.

- Какие из этих правил вы уже выполняете?

- Какое правило вам кажется самым легким? сложным?

- Каким правилам вам хотелось бы научиться?

**Вывод:** Теперь мы более внимательно будем относиться друг к другу и жить по законам дружбы.

Дидактическая игра «Интервью»