Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»

**Организация деятельности наставников**

Специфика этапов наставнической деятельности определяет особенности используемых им методов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Этапы** |
| **Адаптационный** | **Проектировочный**  | **Рефлексивный** |
| Задачи | Определить сформированности профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого педагога | Сформировать потребность у молодого педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в ВУЗе | Сформировать у молодого педагога способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием  |
| Формы | Индивидуальная  | Индивидуальная, коллективная  | Индивидуальная, коллективная, групповая |
| Средства и методы | Диагностика, посещение наставником занятий молодого педагога, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.Методы:репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа | Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание «Портфолио».Методы:*информационные* (лекции в «Школе молодого педагога» педагогические чтения и др.);*творческие*: проблемные, инверсионные; наблюдение; беседа; анкетирование, двойное наставничество | Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых занятий, развитие творческого потенциала молодых педагогов, мотивация участия в инновационной деятельности.Методы: комплексные (педагогические, мастерские, мастер-классы, проблемно-деловые, рефлексивно-деловые игры) |

Наставник прикрепляется к молодому специалисту на срок не менее одного года.