

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете № 1

«30 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующей МКДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 11 г. Киренска

Рогозина Т.А. \_\_\_\_\_

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска  
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –  
эстетическому направлению развития детей»

**на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

## Содержание

<b>I ЧАСТЬ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»</b>	
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ</b>	<b>3</b>
<b>2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ</b>	<b>4</b>
<b>II ЧАСТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ (основные направления деятельности ДОУ)</b>	
<b>1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>20</b>
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>	
2.1. Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год	21
2.2. Подготовка к аттестации, аттестация	21
2.3. Консультации, семинары-практикумы	24
2.4. Взаимное посещение педагогов	25
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
3.1. Работа творческой группы	25
3.2. Подготовка и проведение педагогических советов	26
3.3. Участие в конкурсах-смотре	26
3.4. Работа методического кабинета	27
3.5. Работа психолого-медико-педагогического консилиума	28
<b>4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА</b>	
4.1. Изучение состояния и результатов деятельности ДОУ	28
4.2. Контроль за ведением документации	29
4.3. Постоянный контроль	29
<b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>	
5.1. Родительские собрания	30
5.2. Консультации для родителей	30
5.3. План работы по преемственности МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска» с МКОУ СОШ № 3 г. Киренска на 2023-2024 учебный год	31
5.4. Работа с социумом	33

**I ЧАСТЬ**  
**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

<b>1.</b>	<b>Общая информация ДОУ</b>	
1.1.	Название образовательного учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»
1.2.	Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, детский сад
1.3.	Организационно-правовая форма	Муниципальная
1.4.	Учредитель	Управление образования Киренского муниципального района
1.5.	Год основания	21.03.1980 г.
1.6.	Юридический адрес	микрорайон Мельничный, ул. Воронинская, строение 12
1.7.	Телефон	8(39568) 32942
1.8.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:rogozina_tatjana@rambler.ru">rogozina_tatjana@rambler.ru</a>
1.9.	Адрес сайта ДОУ	<a href="http://дс11.киренск-обр.рф/">http://дс11.киренск-обр.рф/</a>
1.10.	Режим работы	7.30 – 17.30
1.11.	Должность руководителя	Заведующая
1.12.	ФИО руководителя	Рогозина Татьяна Альбертовна
1.13.	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	102380260022, 27.12.2011 г.
1.4.	Лицензия	№ 8058 от 07.07.2015 г., серия 38 Л01 № 0002479
<b>2.</b>	<b>Структура образовательного учреждения</b>	
2.1.	Формы государственно-общественного управления	Общее собрание работников, родительский комитет
<b>3</b>	<b>Кадры</b>	
3.1.	Общее количество педагогических кадров, из них имеют:	13
	Высшее образование	5
	Педагогическое образование	13
	Высшую квалификационную категорию	3
	Первую квалификационную категорию	5
<b>4.</b>	<b>Воспитанники</b>	
4.1.	Общее количество воспитанников	120

## 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В детском саду функционирует шесть групп общеразвивающей направленности. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название. Численность воспитанников на конец года составило 120 ребенка.

Группа	Возраст детей	Количество
Группа раннего возраста «Фантазеры»	1 г. 5 м. - 2	15
Первая младшая группа «Веснушки»	2 - 3	19
Вторая младшая группа «Ромашка»	3 - 4	16
Средняя группа «Любознайки»	4 - 5	23
Старшая группа «Улыбка»	5 - 6	25
Подготовительная группа «Лучики»	6 - 8	22

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Структура программы, учебный план соответствуют ФГОС ДО. В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО.

Цель основной образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на освоение детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения программы положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях проектной деятельности.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска».

Работа дошкольного учреждения 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом ДОУ, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

Цель: Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Внедрить бережливые технологии в деятельность ДОУ в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад».

2. Продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей используя инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОУ.

**По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:**

Раздел	Дата проведения, мероприятия		
<b>Педагогический совет</b>	- 31.08.2022 г. - Установочный педсовет «Анализ качества образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы ДОО на 2022-2023 учебный год» - 31.03.2023 г. «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы» - 31.05.2023 г. «Итоги 2022-2023 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»		
<b>Консультации для педагогов</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	«Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад»	31.08.2022	Старший воспитатель
	«Создание и разработка сайта педагога»	21.10.2022	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации с педагогами участвующими в РМО	Ноябрь, Январь	Старший воспитатель
<b>Консультации для родителей</b>	<b>Содержание</b>		
	- Почему ребенок говорит неправильно. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения		
	- Как ребенок держит ручку (карандаш). Развитие графомоторных навыков у детей		
	- Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице		
	- Физкультура и спорт в семье. Роль семьи в физическом воспитании ребенка.		
- Театрализованные игры – путь всестороннего развития ребенка. Домашний театр			
- «Какую музыку должны слушать дети». Какая музыка окружает ребенка за пределами детского сада – дома, в гостях, в машине, в общественном транспорте и т.д.			
Консультации в течении года по комплексно-тематическому планированию			
<b>Смотры-конкурсы, выставки</b>	<b>Мероприятия</b>		<b>Сроки</b>
	Вернисаж «Осенние фантазии» из природного материала		13.10.2022
	Выставка «Портрет мамы» ко дню матери		21.11.2022
	Смотр оформлений групп и участков к новомуднему празднику		17.12.2022
	Выставка групповых газет «Наши защитники»		21.02.2023
	Выставка групповых газет, вернисаж ко дню 8 Марта «Милые барышни», выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»		06.03.2023
Выставка детских работ художественно –		12.04.2023	

	продуктивной деятельности «Космические дали»				
	Выставка военной техники		05.05.2023		
	Конкурс «Лучший сайт педагога ДОУ»		22.05.2023		
Участие педагогов в конкурсах различного уровня (количество конкурсов)	<b>ФИО</b>	<b>Районный</b>	<b>Региональный</b>	<b>Межрегион.</b>	<b>Всеросс.</b>
	Бренёва О.О.	1		1	
	Дауркина А.В.	1			5
	Рукасуева Я.С.	2			
	Маслакова Н.А.		2		1
	Кулебякина О.Б.	2			
	Галичина Л.Ю.	1			
	Зайцева А.А.	3			
	Зарукина Е.М.				
	Сосненко Г.А.	1			
	Суханова А.А.	4	2		
	Герасимчук Я.Ю.				
	Киевская А.В.	1			
	Кузина Т.Н.	1			
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня (количество конкурсов)	<b>ФИО</b>	<b>Районный</b>	<b>Региональный</b>	<b>Межрегион.</b>	<b>Всеросс.</b>
	Дауркина А.В.	1			
	Рукасуева Я.С.	4			2
	Маслакова Н.А.	4	2		1
	Кулебякина О.Б.	3			
	Галичина Л.Ю.	4			
	Зайцева А.А.	3			2
	Зарукина Е.М.	3			
	Сосненко Г.А.	5			
	Суханова А.А.	8	1		6
	Герасимчук Я.Ю.	1			
	Киевская А.В.				
	Кузина Т.Н.	2			
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>3</b>		<b>11</b>
Повышение квалификации	<b>ФИО</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>		
	Бренёва О.О.	4	2		
	Рукасуева Я.С.	2	1		
	Дауркина А.В.		1		
	Зарукина Е.М.		1		
	Кулебякина О.Б.	1			
	Кузина Т.Н.	1			
	Маслакова Н.А.	1		1	
	Сосненко Г.А.			1	
	Герасимчук Я.Ю.	1		1	
	Суханова А.А.	1		1	
	Киевская А.В.	1			
	Галичина Л.Ю.			1	
	Повышение квалификационной категории	<b>ФИО</b>	<b>Квалификационная категория</b>		
Кулебякина О.Б.		Высшая 16.02.2022 г.			
Рукасуева Я.С.		Первая 13.12.2022 г.			
Дауркина А.В.		Высшая 13.02.2023 г.			
Зарукина Е.М.		Высшая 16.05.2023 г.			
<b>Участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях</b>					
<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата участия, название</b>				
Бренёва Ольга	26.03.2022 – Коучинг-сессия «Внедрение современных технологий в образовательно-				

Олеговна	<p>воспитательный процесс ДОУ». ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж». (6 ч).</p> <p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа». Участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ».</p> <p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»</p> <p><b>08.2022</b> – Всероссийское образовательно-просветительское издание. Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах».</p> <p><b>19.12.2022</b> - Межрегиональная общественная организация. Московская ассоциация предпринимателей. Международная академия развития образования. Научно-практический семинар на тему: «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов и специалистов из различных регионов РФ». (36 ч).</p>
Рукасуева Яна Сергеевна	<p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа». Участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ».</p> <p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»</p> <p><b>08.2022</b> – Всероссийское образовательно-просветительское издание. Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»</p>
Дауркина Анна Валерьевна	<p><b>02.03.22</b> – Управление образования администрации Киренского муниципального района. В рамках муниципального форума образования – 2022 «Киренское образование: время новых инициатив». Представление мастер-класса «Развитие звуковой и интонационной культуры речи для детей старшего дошкольного возраста, формирование предпосылок грамотности посредством игр и игровой деятельности».</p> <p><b>31.05.2022</b> – Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».</p> <p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа». Участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ».</p> <p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»</p> <p><b>08.2022</b> – Всероссийское образовательно-просветительское издание. Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»</p>
Зарукина Елена Михайловна	<p><b>28.03.2022</b> – Районный семинар – практикум «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой».</p> <p><b>18.05.2022</b> – ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области». Участие в стажировочной сессии для участников наставнического движения образовательных организаций Иркутской области «Проект «Наставник» как образовательная многогранность» (6,67 ч).</p> <p><b>22.12.2022</b> – Интенсивный практический курс «Я – наставник». ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж».</p>
Кулебякина Олеся Борисовна	<p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа». Участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ».</p> <p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»</p> <p><b>08.2022</b> – Всероссийское образовательно-просветительское издание. Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах».</p>

	<b>22.12.2022</b> – Интенсивный практический курс «Я – наставник». ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж».			
Маслакова Надежда Александровна	<p><b>02.04.2022</b> – Образовательный проект «Сообщество педагогов». г.Москва. Вебинар «Развитие зрительно-пространственной ориентации у дошкольников на занятиях физкультурой» (2ч)</p> <p><b>02.04.2022</b> – Образовательный проект «Сообщество педагогов». г.Москва. Вебинар «Игры в физическом воспитании дошкольников» (2ч)</p> <p><b>28.05.2022</b> – Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу». АНО «Научно-исследовательский институт психологии». Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс». Выступление с докладом по теме «Использование нестандартного оборудования для детей дошкольного возраста» на Региональной научно-практической конференции «Векторы современного образования: распространение лучших психолого-педагогических практик в сетевом партнерстве дошкольных образовательных организаций иркутской области» в рамках работы Регионального методического объединения педагогов образовательных организаций Иркутской области «Лаборатория педагогического опыта»</p> <p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа». Участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ».</p> <p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»</p> <p><b>08.2022</b> – Всероссийское образовательно-просветительское издание. Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»</p>			
Сосненко Галина Александровна	<p><b>26.03.2022</b> – Коучинг-сессия «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДОУ». ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж». (6 ч).</p> <p><b>22.12.2022</b> – Интенсивный практический курс «Я – наставник». ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж».</p>			
Галичина Ляна Юрьевна	<b>26.03.2022</b> – Коучинг-сессия «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДОУ». ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж». (6 ч).			
Суханова Анжелика Александровна	<p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа». Участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ».</p> <p><b>08.2022</b> – РФ Научно-методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»</p> <p><b>08.2022</b> – Всероссийское образовательно-просветительское издание. Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»</p> <p><b>07.12.2022</b> – Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам». Всероссийский мастер-класс «Использование техники «Топинарий» в организации деятельности с дошкольниками» (2 ч)</p>			
РМО	Дата проведения	Тема РМО	Тема мероприятий	Педагоги
	30.11.2022	Проектная технология развития творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	Проект «Любимые сказки» Проект «Сказочный театр физической культуры»	Рукасуева Я.С. Маслакова Н.А.
	30.01.2023 РМН	Художественно-эстетическое развитие	«Творческий час»	Бренёва О.О. Зарукина Е.М. Сосненко Г.А.



		дошкольников в разных видах деятельности		Кулебякина О.Б. Галичина Л.Ю. Маслакова Н.А. Рукасуева Я.С.
<b>Обобщение и распространение педагогического опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикации на личных сайтах педагогов, социальных сайтах работников образования и сайте ДОУ: консультации для родителей, методические разработки, конспекты занятий.</li> <li>- Районные методические объединения, семинары, Форум.</li> <li>- Практикумы для студентов ГБПОУ Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»</li> </ul>			
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление сезонных папок-передвижек в течение учебного года</li> <li>- Тематические сезонные выставки</li> <li>- Индивидуальное консультирование</li> <li>- Размещение информации в течение года на официальном сайте ДОУ</li> </ul>			
<b>Результаты анкетирования родителей</b> «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО» (приняли участие <b>83%</b> родителей)				
	<b>Критерии оценки</b>	<b>Варианты ответов</b>		
1	Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:	Да- <b>98%</b>	Нет - <b>1%</b>	Частично - <b>1%</b>
2	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:	с желанием – <b>97%</b>	через силу – <b>3%</b>	редко с желанием
3	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	Да – <b>97%</b>	затрудняюсь ответить – <b>3%</b>	нет
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	удовлетворены полностью – <b>94%</b>	удовлетворены частично – <b>6%</b>	не удовлетворены
5	Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:	используют и есть условия для проведения индивидуальной работы – <b>93%</b>	не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы – <b>7%</b>	не используют, но есть условия для индивидуальной работы
6	Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия	Да – <b>97%</b>	Частично – <b>3%</b>	нет
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	удовлетворены полностью – <b>92%</b>	удовлетворены частично – <b>8%</b>	не удовлетворены
8	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком	удовлетворены полностью - <b>95%</b>	удовлетворены частично – <b>5%</b>	не удовлетворены
9	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:	Да - <b>89%</b>	Частично – <b>11%</b>	нет
10	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду	удовлетворены полностью – <b>86%</b>	удовлетворены частично - <b>14%</b>	не удовлетворены
11	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для	Да – <b>62%</b>	Частично – <b>35%</b>	Нет – <b>3%</b>

	прогулок и подвижных игр			
12	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду	Да – <b>92%</b>	Частично – <b>8%</b>	нет
13	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка	Созданы – <b>90%</b>	Частично – <b>9%</b>	не созданы – <b>1%</b>
14	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе	удовлетворены полностью – <b>86%</b>	удовлетворены частично – <b>14%</b>	не удовлетворены
15	Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться: -родительские собрания – <b>69%</b> -личное общение с воспитателем – <b>84%</b> -информационный стенд для родителей – <b>38%</b> -официальный сайт ДОУ – <b>25%</b> -телефон – <b>52%</b>			

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, районные методические объединения, консультации, семинары.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педсоветы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: дискуссии, деловая игра.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к проведению открытых мероприятий.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствие с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались методы: наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

### **Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году**

Мониторинг детского развития и освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется педагогами, узкими специалистами дошкольного учреждения и медицинскими работниками.

Основной задачей мониторинга – является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Согласно годовому плану работы МКДОУ на 2022-2023 уч. год в период с 03.04.2023 года по 14.04.2023 года воспитателями дошкольных групп, старшим воспитателем, специалистами проводилась педагогическая диагностика уровня развития детей всех возрастных групп ДОУ по направлениям образовательных областей. Всего было обследовано 109 детей (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

По результатам мониторинга были сделаны следующие выводы:

- программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на 97%.

3% программного материала не освоено, причины данного явления разнообразны: индивидуальные, возрастные и психологические особенности детей, недостаточное

осуществление дифференцированного подхода к детям; отсутствие системы в работе педагога; низкий уровень сотрудничества с семьей.

<b>Общий процент освоения достижений по ДОУ</b>	<b>71 %</b>	<b>26 %</b>	<b>3 %</b>
<b>Образовательная область</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
Речевое развитие	<b>66 %</b>	<b>25 %</b>	<b>9 %</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>70 %</b>	<b>27 %</b>	<b>3 %</b>
Познавательное развитие	<b>69 %</b>	<b>28 %</b>	<b>3 %</b>
Социально – коммуникативное развитие	<b>81 %</b>	<b>17 %</b>	<b>2 %</b>
Физическое развитие	<b>72 %</b>	<b>28 %</b>	<b>-</b>

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Цель оздоровительной работы с детьми: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Результатом работы являются стабильные показатели физического развития и физической подготовленности, которые соответствуют возрастным нормам, а по некоторым показателям (рост, вес) превышают их.

Данные факты свидетельствуют о положительных результатах по применению оздоровительных мероприятий проводимых в ДОУ.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей;
- обследование физического развития детей;
- медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий;
- медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;
- санитарно-педагогический контроль.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ в 2020-2021 учебном году, выполнены.

В течение года были отмечены успехи в педагогической работе:

- дети-победители конкурсов различного уровня;
- успешное проведение утренников и открытых просмотров занятий;
- активное участие родителей в конкурсах ДОУ;
- успешная аттестация на первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение посещаемости детей в группах;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям современного уровня образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МКДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, материально – техническая база МКДОУ регулярно пополняется.

#### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

#### **Выводы:**

Подводя итоги по работе за учебный год, можно сделать вывод, что поставленные в начале года задачи были выполнены. Работа велась систематически и дала положительный результат, но выявила необходимость работы с педагогами по активному участию в профессиональных конкурсах на разных уровнях и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности через разные формы.

На основе выше изложенного анализа работы педагогическим коллективом ДОУ намечены следующие **годовые задачи на 2023-2024 учебный год:**

**II ЧАСТЬ**  
**СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ**

**Задачи работы и основные направления работы**

**МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»**

**Задачи:**

1. Акцентировать работу педагогов по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО
2. Продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей используя технологию развивающего обучения в дизайн-деятельности дошкольников

**РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Задачи</b>	<b>Пути реализации задач</b>
<b>Акцентировать работу педагогов по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение консультаций для педагогов;</li><li>2. Рекомендации по формированию РППС групп с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО ;</li><li>3. Организация и проведение смотров-конкурсов РППС групп;</li><li>4. Проведение педагогического совета</li></ol>
<b>Продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей используя технологию развивающего обучения в дизайн-деятельности дошкольников</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение педагогического совета;</li><li>2. Индивидуальные консультации с педагогами участвующими в РМО;</li><li>3. Обобщение и выступление с опытом работы педагогов по теме.</li></ol>

## 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

### 1.1. Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
Бренёва О.О.	Старший воспитатель	Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО
Дауркина А.В.	Учитель-логопед	Использование «Коврографа» в работе с детьми для развития речи
Рукасуева Я.С.	Музыкальный руководитель	Проектная технология развития творческих способностей детей дошкольного возраста в театральной деятельности
Маслакова Н.А.	Инструктор ФК	Использование нетрадиционного оборудования в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников
Кулебякина О.Б.	Воспитатель	Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей младшего возраста
Зарукина Е.М.	Воспитатель	Использование игры для формирования познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста
Зайцева А.А.	Воспитатель	Использование детского дизайна в образовательном пространстве ДОУ, для развития творческих способностей детей дошкольного возраста
Сосненко Г.А.	Воспитатель	Формирование основ безопасности у дошкольников
Суханова А.А.	Воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм
Марченко Ю.Г.	Воспитатель	Детское экспериментирование как средство формирования представлений о сенсорных эталонах у детей младшего дошкольного возраста
Герасимчук Я.Ю.	Воспитатель	Использование нетрадиционной техники рисования с детьми дошкольного возраста
Козлова Е.П.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность

### 2.2. Обучение на курсах повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году

<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>
Кулебякина О.Б.	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
Козлова Е.П.	Оказание первой помощи Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
<b>Педагоги ДОУ</b>	Курсы повышения квалификации по направлению «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

### 2.3. Подготовка к аттестации, аттестация

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

**Задачи:**

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

**Планируемый результат:**

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками;
- подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника, требованиям тарифно-квалификационных категорий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

п/п	Мероприятия методического сопровождения
1	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям.
2	Обновление базы данных педагогических работников ДООУ по наличию квалификационной категории.
3	Составление и утверждение перспективного плана-графика аттестации.
4	Подготовка приказов об организации аттестации: - Приказ о проведении аттестации; - Приказ об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям; - Приказ об ответственном за аттестацию педагогических работников ДООУ.
5	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации.
6	Разработка системы сопровождения педагога в межаттестационный период: - повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку; - стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах; - разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов; - педагогический мониторинг: организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период.
7	Составление индивидуального плана педагогического работника по подготовке к прохождению аттестации.
8	Создание рабочей группы для осуществления внутреннего аудита аттестационного Портфолио педагогических работников.
9	Написание аттестующимися заявлений на аттестацию.

10	Информирование аттестуемых педагогических работников о дате, месте и времени проведения аттестации не позднее, чем за месяц до её начала.
11	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников
12	Информационное совещание. «Ознакомление работников с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, требованиями к квалификации работников образования, правами аттестуемого педагога; региональными нормативными документами».
13	Ознакомление с перспективным планом-графиком прохождения аттестации
14	Инструктивные заседания с воспитателями, аттестующимися на соответствие занимаемой должности.
15	Инструктивные заседания с воспитателями, аттестующимися на I и высшую квалификационную категорию.
16	Индивидуальное изучение педагогическим работником нормативных документов по вопросам аттестации
17	Индивидуальная работа с аттестующимся. (Собеседования, консультации, методические рекомендации, по оформлению аттестационного Портфолио, по итогам посещения НОД, консультации по умению провести качественный самоанализ эффективности работы).
18	Изучение состояния документации, представленной аттестуемым рабочей группе для проведения экспертизы профессиональной компетентности и результатов его педагогической деятельности в соответствии с заявленной целью аттестации и формой. Внесение дополнений и поправок в документацию.
19	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, РМО
20	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения НОД.
21	Знакомство с новой информацией по процедуре аттестации.
22	Консультации «О порядке аттестации педагогических работников ОУ»
23	Анализ аттестационного Портфолио аттестуемого педагога.
24	Выявление результативности работы педагога через проведение различных видов контроля.
25	Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности воспитателя и качества организации образовательного процесса: - доля детей, отличающихся позитивной динамикой в развитии целевых ориентиров при освоении ООП; - наличие детей, участвующих в конкурсах, фестивалях, выставках и др.
26	Анализ организации и результативности деятельности вне основного образовательного процесса: - наличие плана образовательной работы педагога; - количество проведенных мероприятий для детей и их родителей; - участие родительской общественности в организации воспитательной работы группы (учреждения).
27	Анализ результатов научно-методической деятельности педагога: - использование современных образовательных технологий; - наличие методических разработок, востребованных образовательным сообществом; - обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения РМО, педсоветов, мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, в том числе и в сетевом педагогическом сообществе; - наличие публикаций, иллюстрирующих педагогический опыт педагогического работника; - участие воспитателя в экспериментальной работе;



	- участие воспитателя в конкурсах профессионального мастерства.
28	Профессиональное развитие воспитателя: - наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п). - повышение квалификации за последние пять лет.
29	Самоанализ эффективности работы педагогическим работником в межаттестационный период, согласно планам по самообразованию.
30	Самооценка деятельности педагогическим работником за межаттестационный период.
31	Анализ результатов аттестации педагогических работников: - индивидуально по каждому; - за год;
32	Мониторинг системы методического сопровождения аттестующихся педагогических работников.

### Перспективный план график аттестации

п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Планируемая аттестация
1	Бренёва О.О.	Старший воспитатель	Первая 17.04.2019	Высшая 17.04.2024
2	Дауркина А.В.	Учитель-логопед	Высшая 13.02.2023	Высшая 13.02.2028
3	Рукасуева Я.С.	Музыкальный руководитель	Первая 13.12.2022	Высшая 13.12.2027
4	Маслакова Н.А.	Инструктор ФК	Первая 17.12.2021	Высшая 17.12.2026
5	Герасимчук Я.Ю.	Воспитатель	-	Первая 01.03.2026
6	Зарукина Е.М.	Воспитатель	Высшая 16.05.2023	Высшая Подтверждение 16.05.2028
7	Козлова Е.П.	Воспитатель	-	Первая 01.06.2025
8	Кулебякина О.Б.	Воспитатель	Высшая 16.02.2022	Высшая Подтверждение 16.02.2027
9	Зайцева А.А.	Воспитатель	-	Первая 03.10.2026
10	Сосненко Г.А.	Воспитатель	Первая 17.12.2018	Высшая 17.12.2023
11	Суханова А.А.	Воспитатель	Первая 23.01.2019	Высшая 23.01.2024
12	Марченко Ю.Г.	Воспитатель	-	-
13	Акиньшина А.Н.	Воспитатель	-	-

## 2.4. Консультации, семинары-практикумы

Название	Сроки	Ответственные
«Рекомендации по развивающей предметно-пространственной среде в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО»	Август	Старший воспитатель
«Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС»	Октябрь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации с педагогами участвующими в РМО	Ноябрь, Январь	Старший воспитатель
«Как проанализировать результаты педагогической диагностики»	Апрель	Старший воспитатель
«Как подготовить самоанализ педагогу по итогам учебного года»	Май	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование педагогов	В течении года	Старший воспитатель

## 2.5. Взаимное посещение педагогов

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году».	Сентябрь	Педагоги Заведующая Ст.воспитатель
Открытые просмотры «Организация сюжетно – ролевой игры в игровых зонах»	Ноябрь	Педагоги Заведующая Ст.воспитатель
Просмотр открытых мероприятий в рамках РМО	Ноябрь Январь Март	Педагоги Заведующая Ст.воспитатель

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1. Работа творческой группы

**Цель:** Совершенствовать форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО, соответствующую ФГОС к образовательной программе ДО с комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основой из которых является игра – ведущий вид детской деятельности.

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1 заседание:</b> - разработка и утверждение плана работы творческой группы	октябрь	Творческая группа
<b>2 заседание:</b>	октябрь	

- определение различных форм участия педагогов в конкурсах на разных уровнях (муниципальный, региональный, областной, всероссийский)		
<b>3 заседание:</b> - разработка плана работы с молодыми педагогами - помощь молодым педагогам в создании профессиональных портфолио	В течение года	
<b>4 заседание:</b> - разработка тематического плана на ЛОР - подведение итогов работы творческой группы - определение перспектив в работе	Май	

### 3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

Содержание педагогического совета	Сроки	Ответственный
<b>1. Установочный педсовет «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»</b> - Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. - Задачи и мероприятия работы ДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД. - Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. - Принятие решения педсовета.	август	Педагогический коллектив ДОУ
<b>2. Тематический педсовет «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО»</b> - Принятие решения педсовета.	ноябрь	Педагогический коллектив ДОУ
<b>1. Тематический педсовет «Технология развивающего обучения в дизайн-деятельности дошкольников»</b> - Обобщение и распространение педагогического опыта через разные формы (из опыта работы педагогов) - Обсуждение проблем и поиск их решения. - Принятие решения педсовета.	март	Педагогический коллектив ДОУ
<b>2. «Итоги 2023-2024 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».</b> - Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга по всем разделам ООП ДО. - Выполнение годовых задач. Отчет педагогов о выполнении образовательной программы ДОУ. - Презентация РППС групп с учетом ФОП ДО - Утверждение плана работы, режима дня на ЛОП 2023 г.	май	Педагогический коллектив ДОУ

### 3.3. Участие в конкурсах-смотре

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ

Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Вернисаж «Осенние фантазии» из природного материала	Сентябрь - октябрь	Педагоги ДОУ
Выставка «Портрет мамы» ко дню матери	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Смотр оформлений групп и участков к новомуднему празднику	Декабрь	Педагоги ДОУ
Выставка групповых газет «Наши защитники»	Февраль	Педагоги ДОУ
Выставка групповых газет, вернисаж ко дню 8 Марта «Милые барышни», выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	Педагоги ДОУ
Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Космические дали»	Апрель	Педагоги ДОУ
Выставка поделок «День победы»	Май	Педагоги ДОУ
Конкурс «Лучший дизайн группы ДОО»	Май	Педагоги ДОУ
Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Здравствуй, лето!»	В течение лета	Педагоги ДОУ
Смотр цветников, прогулочных участков	Июнь – август	Педагоги ДОУ

### 3.4. Работа методического кабинета

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Информационная поддержка</b>			
Подготовка информационно-методических материалов	Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете	В течение года	Ст.воспитатель
	Оформление подписки на научно-методическую литературу	В течение года	Ст. воспитатель
	Приобретение педагогической литературы и пособий	В течение года	Ст. воспитатель
Формирование банка информации	- о педагогических кадрах ДОУ - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса - о положительном опыте работы педагогов ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка аналитических материалов	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Члены методического совета
Создание единого информационного пространства ДОУ		В течение года	Воспитатели групп
Диагностическая поддержка	Изучение и анализ вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Октябрь-декабрь	Ст.воспитатель
	Изучение профессиональных	В	Ст.воспитатель

	затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	течение года	
Создание нормативных документов по организации работы	Разработка положений о смотрах-конкурсах проводимых в рамках ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель Творческая группа

### 3.5. Работа психолого-медико-педагогического консилиума

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Организационное заседание:</b> Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении	Сентябрь	Воспитатели
<b>Плановое заседание:</b> - первичная логопедическая диагностика детей - работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми - работа с педагогами по оформлению документации на ПМПК	Декабрь	Воспитатели Учитель-логопед
<b>Заключительное заседание:</b> - оценка работы педагогов младших групп по профилактике речевых нарушений у детей; - подготовка отчёта членов ПМПк на итоговый педсовет.	Май	Воспитатели Учитель-логопед

## 4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

### 4.1. Изучение состояния и результатов деятельности ДОУ

Вид/месяц	Оперативный контроль	Тематический	Предупредительный контроль	Вопросы адаптации
Сентябрь	Санитарное состояние помещений группы	Готовность групп к началу учебного года		Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!»
Октябрь	Организация речевой активности детей в разных формах образовательного процесса		Анализ документации в группах	Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение листов адаптации воспитателем группы раннего возраста
Ноябрь	Анализ развивающей предметно-пространственной среде	Оптимизация организации развивающей предметно - пространственной среды		
Декабрь	Контроль организации наблюдений в природе		Подготовка к праздничным мероприятиям	Анализ и итоги адаптационного периода (воспитатель)
Январь	Контроль организации питания детей		Соблюдение правил внутреннего распорядка	
Февраль	Анализ организации			

	экспериментальной деятельности			
Март	Контроль подготовки воспитателя к НОД		Подготовка к праздничным мероприятиям	
Апрель	Анализ самообразования педагогов		Подготовка детей к школе по результатам мониторинга	Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности работой дошкольной организации»
Май	Проведение итоговых родительских собраний			

#### 4.2. Контроль за ведением документации

Наименование документации	Сроки	Ответственные
Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	Ст.воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты развития детей	октябрь	Ст.воспитатель
Календарные планы Табеля посещаемости	ноябрь	Ст.воспитатель Медсестра
Календарные планы План работы с родителями	декабрь	Ст.воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний	январь	Ст.воспитатель
Календарные планы План работы специалистов	февраль	Ст.воспитатель
Календарные планы Табеля посещаемости	март	Ст.воспитатель
Календарные планы План работы специалистов	апрель	Ст.воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний	май	Ст.воспитатель

#### 4.3. Постоянный контроль

Контроль		
<b>Организация питания</b> Ответственные: заведующая, медсестра, завхоз	<b>Охрана труда</b> Ответственные: Заведующая, завхоз, ответственный за ОТ	<b>Соблюдение санитарно-гигиенического режима</b> Ответственные: Заведующая, медсестра, завхоз
Ежедневно		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим
Условия хранения и	Выполнение инструкций по	Одежда детей и взрослых

соблюдение сроков реализации продуктов питания	охране жизни и здоровья детей	
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Бракераж готовой продукции		
<b>Еженедельно</b>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	
<b>1 раз в 10 дней</b>		
		Выполнение натуральных форм
<b>1 раз в месяц</b>		
		Выполнение финансового норматива
<b>По эпидемическим показаниям</b>		
		Соблюдение санитарно-эпидемических мероприятий при инфекции или эпидемии

## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### 5.1. Родительские собрания

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия ДОУ на новый учебный год. 2. Итоги работы «Перелистывая страницы учебного года» - Концерт с участием детей ДОУ	Сентябрь Май	Педагоги ДОУ
День открытых дверей	Март	Педагоги ДОУ
Групповые родительские собрания	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели возрастных групп
Семейные досуги во всех возрастных группах	В течение года	Педагоги ДОУ
Праздники и развлечения с участием родителей	В течение	Музыкальный

	года	руководитель
День здоровья	Апрель	Воспитатели
Анкетирование родителей	В течение года	
Консультации для родителей по выявленной проблеме	В течение года	Заведующая

## 5.2. План работы по преемственности МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска» с МКОУ СОШ № 3 г. Киренска на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Реализовать единую линию общего развития ребёнка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС

### Задачи:

- Создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- Создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- Развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- Обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки детей к школе;
- Обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- Снизить процент первоклассников с высоким уровнем дез.адаптации к школьному обучению;
- Способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ.

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Организационная методическая работа</b>		
Заключение Договора о сотрудничестве с СОШ	сентябрь	Зав ДОУ директор школы
Составление и утверждение планов преемственности в работе ДОУ и школы	сентябрь	Зав ДОУ, старший воспитатель, директор СОШ, зам. по УВР
Анкетирование учителей «Первые дни ребенка в школе»	сентябрь	директор СОШ, зам. по УВР
Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования	октябрь	Зав ДОУ, директор СОШ, педагоги ДОУ и СОШ
Реализация программы дошкольного и школьного обучения	в течение года	Зав ДОУ, директор СОШ
Обзор и анализ образовательной программы начальной школы	ноябрь	Ст. воспитатель, зам директора по УВР
Работа психолога - медико - педагогической комиссии (ПМК)	в течение года	Директор СОШ
Психолого -педагогический консилиум по адаптации детей в школе – Итоги адаптационного периода детей в первом классе	ноябрь	Ст. воспитатель, зам директора по УВР, психолог школы, воспитатели



Взаимоотношения: посещение уроков в 1 классе - посещение непосредственно образовательной деятельности в группе учителями начальных классов	в течение года	Воспитатели, учителя
Презентация школы для выпускников ДОУ	март-апрель	Зам директора по УВР, выпускники ДОУ, учителя
Проведение экспресс - диагностики с детьми подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе	Апрель-май	Психолог СОШ, воспитатели подготовительной группы
<b>Работа с детьми</b>		
Обзорные экскурсии детей старшего дошкольного возраста на территорию школы; в школьную библиотеку	сентябрь-октябрь	Администрация СОШ, учителя, воспитатели старших групп
Посещение детьми подготовительной группы уроков в 1 классе	октябрь	Воспитатели
Составление безопасных маршрутов от дома до ДОУ и их представление в рисунке	январь	Зав ДОУ, Ст. воспитатель педагоги
Медицинский осмотр детей старшего дошкольного возраста, проведение диспансеризации	март - апрель	мед сестра ДОУ, детская поликлиника
Проведение родительских собраний на темы готовности детей к школе, оформление информации, консультаций	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Анкетирование родителей и изучение индивидуальных особенностей воспитанников	ноябрь	Педагоги ДОУ психолог СОШ
Участие родителей начальных классов в проведении родительских собраний в ДОУ с целью: - обзора учебных программ для обучения детей в школе; обзора требований и традиций школы;	в течение года	Зав ДОУ, Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Семинар – практикум для родителей детей старшего дошкольного возраста на тему «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».	январь	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов СОШ, педагог – психолог
Посещение родителями открытых занятий в ДОУ	в течение года	воспитатели
Участие родителей в подготовке выставок, смотров-конкурсов	в течение года	воспитатели
Оформление наглядной агитации в уголках для родителей	в течение года	воспитатели
Консультативная помощь педагогов и узких специалистов	в течение года	Узкие специалисты ДОУ
Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью	в течение года	воспитатели

детей в школу?»		
Консультации для родителей выпускников «Как подготовить ребенка к школе?» «Роль игр и игрушек в подготовке детей к школе»	в течение года	воспитатели

### 5.3. Работа с социумом

Мероприятия	Сроки	Ответственные
МКОУ СОШ № 3 - праздники; - экскурсии; - итоги готовности детей в школу; - взаимопосещение педагогов	в течение года	Педагоги ДОУ и СОШ
Пед. Колледж г. Киренска -педагогическая практика; -участие в совместных мероприятиях; - семинары – практикумы.	в течение года	Старший воспитатель педагога
КДЦ «Мир» - посещение детских спектаклей, концертов; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; педагоги
КДЦ «Звезда» - «Песенка года»	в течение года	музыкальный руководитель; педагоги
Городской музей: - экскурсия в музей; - посещение выставок	в течение года	старший воспитатель; педагоги
Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку; - волонтерские чтения для малышей	по плану библиотеки	старший воспитатель; педагоги
Школа искусств «Гармония» г. Киренска: - просмотр музыкально - театральных спектаклей; - концерты танцевальных коллективов.	в течение года	музыкальный руководитель; педагоги
Приют «Гнездышко» - совместные мероприятия.	в течение года	музыкальный руководитель; педагоги

### 5.4. План работы методического центра на 2023-2024 учебный год

Тема: **Инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОУ**

Современное образование нацелено на создание условий гармоничного развития личности, учёт её индивидуальности, раскрытие творческого потенциала, формирование позитивных установок к различным видам творчества. Приоритет развития творческих способностей обеспечивает стабильный творческий рост каждого ребёнка, проявление творческих способностей, формирование творческой личности дошкольников. При этом остается актуальной проблема формирования творческой личности, способной самостоятельно ставить цель, находить информацию, осуществлять выбор способов

деятельности (индивидуально или с партнерами) и средств для достижения своего замысла, оценивать свой труд.

Целью внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации являются:

- повышение качества дошкольного образования с целью модернизации образовательного процесса;
- повышение профессиональной культуры педагогов;
- формирование активности ребенка в познании окружающей действительности, раскрытие индивидуальности в процессе взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений (педагогами, детьми, родителями).

Инновационные педагогические технологии позволят успешно решать нестандартные задачи, учить детей и взрослых сотрудничеству и совместной работе, обращаясь к каждому из них индивидуально.

На методических объединениях акцент будет поставлен на **технологии развивающего обучения в дизайн-деятельности дошкольников.**

Целью развития художественного творчества в дизайне является воспитание в каждом ребенке «грамотного пользователя» миром вещей, умение «читать» художественный язык вещей, предметов и зданий, ощущать соразмерность их форм, красоту конструкций.

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема РМО</b>	<b>Тема мероприятий</b>	<b>Педагоги</b>
30.11.2023	Технология развивающего обучения в дизайн-деятельности дошкольников	Декоративно-пространственный дизайн	Козлова Е.П. Сосненко Г.А.
31.01.2024	Технология развивающего обучения в дизайн-деятельности дошкольников	Декоративно-пространственный дизайн	Суханова А.А. Зайцева А.А.
РМН	ФЭМП в разных видах деятельности		Кулебякина О.Б. Зарукина Е.М.