

Тематическая циклограмма занятий в подготовительной к школе группе

<p style="text-align: center;">Сентябрь Краеведческий музей в ДОУ.</p> <p>1.Что такое музей? (Какие бывают музеи?)</p> <p style="text-align: center;">Кто я? Моё детство</p> <p>2. Моя семья. 3. Наш любимый «Колосок». 4.Экскурсия в МКОУ СОШ № 3.</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь Отечество наше – Россия</p> <p>1.Наша Родина – Россия, язык наш – русский. 2.Символика России (герб, флаг, гимн). 3.Путешествие на Север России.</p> <p>Край родной, навек любимый! 4.Наш край – Иркутская область. 5.Лес – главное богатство края.</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>1.О крупнейших реках Сибири, об озере Байкал, о мире животных тайги</p> <p>Киренск – наша малая Родина</p> <p>2.Географич. положение Киренска. 3.Первые жители края, их занятия. 4.История освоения города.</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p>1. Ерофей Хабаров на Киренской земле. 2. «Плачет хлебушко, когда его ест лентяй». 3. Герб и флаг Киренска. 4. Развитие флота на Лене. 5. Киренск – город речников.</p>	<p style="text-align: center;">Январь</p> <p>Как всё начиналось?</p> <p>1.Наши предки – славяне 2.Во что верили наши предки? 3. История России – царь Пётр 1</p>	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <p>Традиции русского народа</p> <p>1. Отражение русских традиций в национальном костюме. 2.Какие бывают дома? Быт и основные занятия людей. 3.Как человек огонь приручил. 4.Как защищали русские люди свою землю.</p>
<p style="text-align: center;">Март</p> <p>1.Как учились на Руси. 2. Как ездили и ездят люди. 3.История создания книги.</p> <p>Творения российских мастеров. 4.Резьба по дереву и роспись бересты.</p>	<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>1.Знакомство с вышивкой и плетением кружев. 2.Русские инженеры. Освоение космоса. 3.Народная игрушка. Соломенная и тряпичная куклы. 4.Волшебное превращение глины. (7,41) 5. Царство деревянной игрушки. (15,45)</p>	<p style="text-align: center;">Май</p> <p>Дети планеты – Земля</p> <p>1.Война и дети. 2.Такие разные и такие похожие. 3.Земля – наш общий дом. 4.Прощание с детским садом.</p>

Тематическая циклограмма посещений музея детьми старшей группы.

<p align="center">Сентябрь</p> <p>Краеведческий музей в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Что такое музей?» 2. Какие бывают музеи?» 3.Беседа по истории одного экспоната «Он и гладит, он и греет». 4.Беседа по временной выставке «Для чего нужна открытка». 	<p align="center">Октябрь</p> <p>Край родной, навек любимый.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Наш край Иркутская область». 2.Д/игра «Голубая магистраль края». 3.Как электричество к нам в дом пришло? (игра – путешествие по городам Иркутской обл. (г.Братск. Братская ГЭС.) 4.Беседа «Байкал – жемчужина Сибири». 5. «Лес – наше главное богатство». 	<p align="center">Ноябрь</p> <p>Природа края.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Звери нашего леса». 2.Электронная игра, «Какие бывают птицы?». 3. Д/и «Угадай, где я живу» (животные в разных климатических зонах Сибири) 4.Природные ресурсы края (ископаемые)
<p align="center">Декабрь</p> <p>Киренск – наш родной город.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Город на острове». 2. Игра – путешествие «Улицы города». 3.Мультфильм « Улица Партизанская». 4. Рассматривание альбома «История Киренской РЭБ флота». 5. Решение кроссворда « Кто такие речники?» 	<p align="center">Январь</p> <p>Традиции русского народа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как встречали Новый год» 2. Обыгрывание ситуации «Чаепитие на Руси». 3. Беседа «Друг за дружку держаться – ничего не бояться» (о взаимовыручке и поддержке) 	<p align="center">Февраль</p> <p>Как всё начиналось</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Пещерные люди» 2.Беседа и рассматривание макета русской избы. 3.Беседа «Как жили люди на Руси» 4. Беседа «Как освещались дома» <p>Д/и «Эволюция осветит. приборов».</p>
<p align="center">Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Гончарные мастера» <p>Д/и «Эволюция нагревательных приборов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Просмотр видеофильма «История возникновения колеса» (3,187); 3.Беседа «Из какой посуды ели». Драматизация сказки «Лиса и журавль». 4.Экскурс в прошлое «История колокола» 	<p align="center">Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «История создания книги» <p>Д/и «Прошлое и настоящее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Беседа «Освоение космоса». <p>Д/и «Эволюция транспорта».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Беседа «Классификация одежды» <p>Д/и «Эволюция одежды».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Беседа «Устное народное творчество». Викторина по русским народным сказкам 	<p align="center">Май</p> <p>Отечество наше – Россия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Дети войны» 2.Беседа «Что такое героизм» 3. Беседа «Символика России: герб, флаг, гимн» 4.Конкурс знатоков «Родина наша – Россия»

Тематическая циклограмма посещений музея детьми средней группы.

<p align="center">Сентябрь</p> <p>Знакомство с музеем 1.Беседа «Что такое музей?» 2.Беседа «Какие бывают музеи?» 3. Целевая экскурсия в музей на свежем воздухе «Комната старины». Наш любимый детский сад 4.Беседа «Наш любимый «Колосок»».</p>	<p align="center">Октябрь</p> <p>1.Беседа «Что такое детский сад?» 2. Целевая экскурсия на кухню 3. Целевое посещения прачечной 4.Целевое посещение медицинского кабинета. Игра «Детская консультация». 5.Беседа: «Что же такое детский сад?»</p>	<p align="center">Ноябрь</p> <p>Наш родной город 1.Беседа «Наш город – Киренск» (название, географическое положение, достопримечательности город) 2.Беседа «Чьё имя носит улица Глотова». 3.Просмотр м/ф «Улица Воронинская». 4.Просмотр м/ф «Улица Партизанская».</p>
<p align="center">Декабрь</p> <p>Предметы, которые нас окружают 1.Д/игра «Из чего мы сделаны» 2.Знакомство со свойствами дерева и металла 3.Знакомство с понятием «посуда» Д/и «Классификация посуды» 4.Знакомство с обобщающим понятием «транспорт»</p>	<p align="center">Январь</p> <p>1.Д/и «Какие предметы сделал кузнец, а какие гончар» 2.Знакомство со свойствами ткани 3.Беседа «Как рубашка в поле выросла»</p>	<p align="center">Февраль</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры 1.Рассматривание кукол в национальных костюмах 2.Беседа «Узоры для матрёшки» 3. Зн-во с потешным фольклором Д/и «Узнай сказку». 4.Беседа «Наша армия родная»</p>
<p align="center">Март</p> <p>1.Беседа «Праздник наших мам» Чтение рассказа С. Баруздина «Мамина работа» 2.Д/игра «Город – село» 3.Беседа «Как живут в деревне» 4.Беседа «Кто в избушке живёт?» (устройство русской избы)</p>	<p align="center">Апрель</p> <p>1.Д/игра «Забавы возле печки» Загадывание загадок о предметах в русской избе. 2.Беседа о Дне Космонавтики. 3.Д/игра «Найди лишнее» (сравнение деревянных и берестяных изделий) 4.Беседа «Русские народные игрушки». Составление сказок об игрушках.</p>	<p align="center">Май</p> <p>Наша Родина – Россия 1. Беседа «Наша Родина – Россия» 2. Беседа о праздновании Дня Победы (рассказы детей из наблюдений). 3.Просмотр диапозитивов о Москве. 4.Беседа «Мы не будем ссориться»</p>

Тематическая циклограмма посещений музея детьми 2 младшей группы.

<p align="center">Сентябрь</p> <p>Первоначальное знакомство с музеем 1.Знакомство с понятием «музей». 2.Знакомство с понятием «музейные экспонаты». Игры с экспонатами музея. 3.Чтение рассказа Л. Толстого «Грушина кукла». Знакомство с понятием «народные игрушки». 4.Знакомство с Богородскими игрушками</p>	<p align="center">Октябрь</p> <p>Мой дом. Моя семья. 1.Беседа «Петушок и его семья» Знакомство с понятием «семья». 2.Д/игра «Выложи свою семью» (определение родственных отношений). 3.Д/и «Я – мальчик, я – девочка» 4. Беседа «Мои родители» 5. Д/игра «Моя семья».</p>	<p align="center">Ноябрь</p> <p>Мой любимый детский сад. 1.Беседа «Почему он «Колосок». Д/игра «Выложи эмблему сада». 2.Просмотр фильма «Мой любимый садик» 3.Знакомство с трудом работников Д/с. 4.Беседа «Мой воспитатель». 5. Экскурсия «Мы по садику пойдём...»</p>
<p align="center">Декабрь</p> <p>Мой родной город. 1.Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» 2.Путешествие по разноцветной земле. 3.Игра – путешествие «Мой город». 4.Беседа «Улицы города». Просмотр м/ф об улице, на которой стоит детский сад. Чтение народной сказки «Снегурочка».</p>	<p align="center">Январь</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры 1. Д/и «Сундучок Деда Мороза» (загадки о зимних явлениях природы) 2. Беседа «Уж ты, зимушка-зима». Д/игра «Оденем куклу на прогулку» 3.Беседа «Кто, кто в теремочке живёт?»</p>	<p align="center">Февраль</p> <p>1. Знакомство с самоваром. Д/и «Напоим куклу чаем». 2.Зн-во с печкой, ухватом, кочергой «Стоит изба из кирпича» 3 Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) «Ходит сон близ окон» 4.Знакомство со сказкой «Маша и Медведь» (с коробом)</p>
<p align="center">Март</p> <p>1.Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка» 2.Заучивание заклички «Приди, весна, с радостью» 3.Театр по сказке «Заюшкина избушка» 4.Знакомство с сельскохозяйственными инструментами: коса, грабли, вилы. Загадывание загадок.</p>	<p align="center">Апрель</p> <p>1.Зн-во со сказкой «Кот, петух и лиса» 2.Зн-во с народными муз. инструментами гусли, трещотки «Трень-брень, гусельки» 3.Зн-во с предметами обихода: горшком, ложкой «Сорока кашу варила» (10,45) 4. Д/игра «Шерстяное солнышко».</p>	<p align="center">Май</p> <p>1.Зн-во с нац. костюмом. Д/игра «У нас в гостях Алёнушка и Иванушка» Развитие основ социального сознания. 2. Беседа «Я берегу игрушки и одежду» 3. Беседа «Мы умеем делать правильно» (правила общения в кругу детей) 4.Беседа «Мы дружные ребята»</p>