

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»  
(МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»)

Согласовано  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Е.М. Зарукина

Принято: На собрании трудового  
коллектива МКДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида №11 г. Киренска»

Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида №11 г. Киренска»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Рогозина

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» за 2023 год

Процедуру самообследования МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

#### **Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения об учреждении**

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»
<b>Тип и вид</b>	Тип: казённое дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное казённое учреждение
<b>Учредитель</b>	Киренский муниципальный район в лице Управления образования администрации Киренского муниципального района Иркутской области
<b>Год основания</b>	1980 год
<b>Юридический адрес</b>	666702 Иркутская область, Киренский район, г.Киренск, мкр. Мельничный, ул. Воронинская, стр.12
<b>Телефон</b>	(39568) 32942
<b>e-mail</b>	rogozina_tatjana@rambler.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	дс11.киренск-обр.рф
<b>Режим работы</b>	с 07.30 часов – до 18.00 часов в понедельник, в остальные дни с 07.30 часов – до 17.30 часов суббота-воскресенье выходной
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Рогозина Татьяна Альбертовна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия от «07» июля 2015г. №8058 , выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

#### **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска» представляет собой двух этажное, кирпичное здание, общая площадь здания составляет 1595,6 кв.м., 1980 года постройки, IV степени огнестойкости. Проектная мощность на 140 детей (6 групп). Детский сад расположен в жилом микрорайоне, около ОГБУЗ «Киренская РБ», ОАО Киренские теплоресурсы, рядом дорога. Здание имеет 8 эвакуационных выхода.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска » функционирует на основе Устава.

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	27.12.2011г. серия 38 №003034001
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 10.01.2002 г. серия 38 № 001204115
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	<b>Устав</b> принят Общим собранием трудового коллектива МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска». Утвержден приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района № 302 от 19.11.2021 г. Устав МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г.Киренска» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о педагогическом Совете</li> <li>— положение о родительском комитете</li> <li>— положением об общем собрании Учреждения</li> <li>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения</li> </ul>

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, родительским комитетом.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.</p>	<p>Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу детского сада. Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу коллектива педагогических работников, направленную на достижение высокой эффективности воспитательной работы с детьми. Принимает меры по укомплектованию детского сада квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда. Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы детского сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности.</p> <p>Старший воспитатель — Осуществляет: методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогов – специалистов, обеспечивая выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <p>-координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды организации;</p> <p>- -взаимосвязь и сотрудничество в работе ДООУ, семьи и социума.</p> <p>Завхоз - Организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание ДООУ. Обеспечивает выполнение противопожарных мероприятий (контролирует наличие графика эвакуации детей на случай пожара, огнетушителей, ящика с песком, противопожарной емкости для воды, ведер, багра, лома, закрепленного на стене).</p> <p>Ведет соответствующую отчетно-учетную документацию, своевременно представляет ее в бухгалтерию и руководителю учреждения.</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:— общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет — профсоюзный комитет</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МКДООУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>

<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОО осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОО входят:</p> <p>Общее собрание Совет педагогов ДОО Профсоюзный комитет Родительский комитет.</p> <p>Руководит образовательным учреждением Рогозина Татьяна Альбертовна – имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>· Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>· Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>· Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</li> <li>· Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.</li> <li>· Уставом ДОО.</li> <li>· Договором между ДОО и родителями.</li> <li>· Договором между ДОО и Учредителем.</li> <li>· Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>· Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>· Положением о Совете педагогов.</li> <li>· Положением о родительском комитете.</li> </ul>
--	--

**Вывод:** Система управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска» Киренского муниципального района ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 4. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<p>Состав воспитанников</p>	<p>В 2023 году функционировало 6 общеразвивающих группы, которые посещали 115 воспитанника из них 64 девочка, 51 мальчика. В школу выпущено 22 воспитанников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.</p>
<p>Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива</p>	<p>6 групп: Группа раннего возраста - 18 1 младшая группа -18 2 младшая группа (3-4 года) – 17 Средняя группа (4-5 лет) -15 Старшая группа (5-6 лет) – 22</p>

	Подготовительная группа (6-7 лет) -25
Социальный состав семей воспитанников <i>(данные на сентябрь 2023г.)</i>	Полная семья – 81 % Неполная семья – 9% В том числе многодетная семья – 10 %

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест 20 .

### **5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и узких специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В ДОУ реализуются методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### **Педагогические технологии:**

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ СОШ № 3
- КДЦ «Мир»
- Детская библиотека
- Краеведческий музей
- КППК
- ДЮЦ Гармония
- Детская школа искусств имени В.А. Кузакова

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ СОШ №3.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада.
- Проводилась диагностика готовности детей к школе.
- Экскурсии различной направленности.
- Посещение дошкольниками школы, школьниками музея дошкольного учреждения.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня, 2023 учебный год:**

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
Всероссийский	17.01.2023	Педагогика XXI век. Блиц-олимпиада: «Что вы знаете о празднике Крещения Господня?»	Глотова Ирина	Диплом I место	Суханова А.А.
Всероссийский	01.2023	Творческая мастерская «Рисуй с нами.РФ». творческий конкурс «Мы встречаем Новый год!». Тема работы: Игрушки на елку.	Глотова Ирина	Диплом III место	
Всероссийский	01.2023	Творческая мастерская «Рисуй с нами.РФ». творческий конкурс «Мы встречаем Новый год!». Тема работы: Украшение для дома.	Еранцева Василиса	Диплом III место	
Районный	03.04.2023	Районный конкурс «Дошкольник года – 2023»	Еранцева Василиса	Диплом участника	
Всероссийский	04.04.2023	Образовательный центр «ИТ-перемена». Детский творческий конкурс «Привет, весна»	Белоус Виолетта	Диплом 1 место	
Районный	20.04.2023	МКУК «ИКМ» «Пасхальный сувенир – 2023»	Ионова Сладислава Рудых Полина	Диплом II степени Диплом участника	
Всероссийский	Апрель 2023	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ». творческий конкурс «Космическое путешествие»	Евсеев Макар	Диплом I степени	
Всероссийский	28.06.23	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс посвященный 65 летию книги Н.Н.Носова	Ичетовкина Виктория Данченко Алиса	Диплом I место Диплом II место	
Районный	15.11.2023	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный конкурс пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография»	Пимкина Василиса Суранова Диана Наумова Дарья Овчинникова Анастасия	Грамота 1 место Грамота 3 место Сертификат Сертификат	
Районный	25.12.2023	МКУК «Историко-краеведческий музей». Районный конкурс «Символ года»	Романова Елизавета	Диплом III степени	



Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
Районный	20.04.2023	МКУК «ИКМ» «Пасхальный сувенир – 2023»	Арбатская Эвелина Булгаков Евгений Воронина Полина	Диплом III степени	Сосненко Г.А.
			Булдакова Анна Шаклеина Аня Леонтьев Денис Булдакова Алиса Маркелова Венера Михайлова Мария Кузнецова Диана Марченко Варвара	Диплом участника	
Районный	13.11.2023	Районный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина?»	Арбацкая Эвелина Воронина Полина Михайлова Мария Маркелова Венера Овчинникова Анастасия Суранова Валерия	Участник	
Районный	25.12.2023	МКУК «Историко-краеведческий музей». Районный конкурс «Символ года»	Тарасов Дамир Марченко Варвара Арбатская Эвелина Леонтьев Денис Наумова Дарья	Диплом участника	
			Овчинникова Анастасия Овчинников Лев	Диплом II степени	

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
Районный	20.04.2023	МКУК «ИКМ» «Пасхальный сувенир – 2023»	Кузина Дарьяна Кузнецов Владимир	Диплом III степени Диплом участника	Кулебякина О.Б.

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
Региональный	10.01.2023	МБУ ДО города Иркутска «Дом детского творчества № 1». Открытый городской	Кузнецова Ульяна	Сертификат участника	Маслакова Н.А.

		конкурс рисунков «Куклы моей бабушки»			
Районный	20.04.2023	МКУК «ИКМ» «Пасхальный сувенир – 2023»	Рукасуев Дмитрий	Диплом участника	
Всероссийский	05.10.2023	«Арт-талант». Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Мой друг-здоровье»	Тарасов Дамир	Диплом 1 место	
Всероссийский	05.10.2023	«Арт-талант». Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников по физической культуре «Юные чемпионы»	Воронина Полина	Диплом 1 место	
Районный	13.11.2023	Районный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина?»	Марченко Варвара	Участник	
Районный	16.11.2023	Администрация Киренского муниципального района. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Центр тестирования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО МАУ ДЮОЦ «Гармония» Киренского района. Участие в выполнении испытаний Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) по Киренскому району Иркутской области	Суранова Диана	Сертификат участника	
Районный	25.12.2023	МКУК «Историко-краеведческий музей». Районный конкурс «Символ года»	Рукасуев Дима	Диплом участника	
Всероссийский	29.12.2023	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова-Тян-Шанского». Конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие» среди дошкольных образовательных организаций субъектов РФ	Маслакова Марьяна	Сертификат участника	
Международный	04.12.2023	Международная академия образования «Смарт». Четвертое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов – 2023». г.Москва.	Арбатская Эвелина Наумова Дарья Никитин Данила Тарасов Дамир	Грамота за активное участие	

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
Районный	20.04.2023	МКУК «ИКМ» «Пасхальный сувенир – 2023»	Маслакова Марьяна	Диплом участника	Рукасуева Я.С.
Международный	05.2023	III Международный военно-патриотический фестиваль	Вокальная группа	Грамота I место	

		конкурс «Катюша».	«Веселый голосок» Еранцева Василиса Залуцкий Руслан Паульзен Родион Белоус Виолета		
Международный	05.2023	III Международный военно-патриотический фестиваль конкурс «Катюша». Конкурс «О подвигах, о доблестях и славе»	Еранцева Василиса	Грамота III место	
Муниципальный	10.11.2023	МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска». Районный конкурс совместного творчества детей и родителей «Мы маленькие звезды-2023» в номинации «Супер музыкальность»	Маркелова Венера	Грамота лауреата	
Муниципальный	30.11.2023	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп – 2023» Номинация «Старая, старая сказка»	Театральный коллектив «Буратино»	Диплом II степени	
Районный	25.12.2023	МКУК «Историко-краеведческий музей». Районный конкурс «Символ года»	Маслакова Марьяна	Диплом III степени	
Всероссийский	29.12.2023	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова-Тян-Шанского». Конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие» среди дошкольных образовательных организаций субъектов РФ	Маркелова Венера	Сертификат участника	

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
Всероссийский	29.12.2023	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова-Тян-Шанского». Конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие» среди дошкольных образовательных организаций субъектов РФ	Наумова Дарья	Диплом 3 место	Дауркина А.В.

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
---------	------	-----------------------	---------------------	-----------	--------------

Районный	20.04.2023	МКУК «ИКМ» «Пасхальный сувенир – 2023»	Лаптева Ева Ионов Влад Швецов Владимир Кузнецова Вероника	Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место	Зарукина Е.М.
			Кузнецова Вероника Чудинов Дмитрий Группа «Любознайки»	Диплом участника	
Районный	13.11.2023	Управление образования администрации Киренского муниципального района Районный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина?»	Шипицин Назар	Призер 3 степени	
			Маслакова Марьяна	Призер 2 степени	
			Горбунова Злата Жарников Давид Кайнова Анастасия Константинова Милена	Участник	
Районный	10.12.2023	Управление образования администрации Киренского муниципального района МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Константинова Милена	Диплом III место	
Районный	25.12.2023	МКУК «Историко-краеведческий музей». Районный конкурс «Символ года»	Овсянникова Милослава Ионов Владислав	Диплом участника	
			Константинова Милена Кузина Дарьяна	Диплом II степени	

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
Всероссийский	14.02.2023	Образовательный портал «ОЦЕНИКА.РФ». творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали победу». Рисунок: На поле танки грохотали	Марков Савелий	Диплом призера	Зайцева А.А.
Всероссийский	04.04.2023	Образовательный центр «ИТ-перемена». Детский творческий конкурс «Привет, весна»	Еранцева Василиса	Диплом 2 место	
Районный	20.04.2023	МКУК «ИКМ» «Пасхальный сувенир – 2023»	Потей Алиса Кобелева Анастасия Лавров Платон	Диплом участника	
Районный	25.12.2023	МКУК «Историко-краеведческий музей».	Лавров Платон	Диплом участника	

		Районный конкурс «Символ года»		
Районный	08.02.2023	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный творческий конкурс «Мой веселый светофор», посвященный Году Семьи и 95-летию Киренского района.	Антонова Яна Лавров Платон Корзенников Лев Кузакова Лияника Булдакова Анна	Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место Сертификат Грамота 1 место

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
Всероссийский	07.11.2023	Педагогика XXI. Блиц-олимпиада: «Зимовье зверей»	Антонова Яна	Диплом 1 место	Герасимчук Я.Ю.
Всероссийский	07.11.2023	Педагогика XXI. Блиц-олимпиада «День народного единства»	Канаева Софья	Диплом 1 место	
Всероссийский	14.11.2023	Педагогика XXI. Номинация: Синичкин день	Лавров Платон Рукасуев Дима Канаева Соня	Диплом 1 место	
Всероссийский	14.11.2023	Педагогика XXI. Номинация: Мой подарок маме. Название работы: Подарок маме	Лавров Платон	Диплом 2 место	

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
Муниципальный	17.09.2023	Администрация Киренского муниципального района Массовое мероприятие Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Константинова Милена	1 место	Маслакова Н.А Зарукина Е.М. Сосненко Г.А.
			Наумова Дарья	1 место	
			Тарасов Дамир	2 место	
			Романова Елизавета	3 место	
			Арбатский Лев	3 место	
			Кузнецова Дарина	Сертификат участника	
			Леонтьев Денис		
			Суранова Диана		
			Ячин Максим		
			Кайнова Анастасия		
			Трофимов Иван		
			Швецов Владимир		
			Маслакова Марьяна		
			Овсянникова Милослава		
			Жмуранков Ярослав		
Лаптева Ева					
Горбунова Злата					

			Жарников Давид		
--	--	--	-------------------	--	--

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
Всероссийский	04.10.2023	Педагогика XXI век. Номинация: Осеннее творчество.	Рудых Татьяна	Диплом 1 место	Козлова Е.П.
Муниципальный	30.11.2023	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп – 2023» Номинация «Старая, старая сказка»	Театральный коллектив «Буратино»	Диплом II степени	

### Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание, строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

### Формы взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителей различными формами сотрудничества (%)
Родительские собрания	80 %
Консультации	65 %
Пропаганда педагогических знаний (оформление уголков для родителей). Индивидуальная работа с семьями воспитанников, вновь поступивших в детский сад. Изготовление папок-передвижек.	100 %
День открытых дверей	25 %
Индивидуальная работа с семьями воспитанников подготовительной к школе группы по результатам углублённого медосмотра и диагностики готовности детей к школе.	100 %
Информационные корзины (оперативное информирование, решение проблемных ситуаций)	100 %
Привлечение родителей к участию в праздниках, организации экскурсий, спортивных мероприятий	68 %
Участие в субботниках	85 %
Анкетирование	82 %

### Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОУ
------------------------	--

ИРО г.Иркутск Соцопрос «Удовлетворенность системой образования»	95 %
---	------

Результаты анкетирования родителей «Степень удовлетворенности работой дошкольной организации» (приняли участие 91.5 % родителей)	Блоки	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Не согласен
	1. Оснащенность детского сада	75 %	25 %	
	2. Квалификация педагогов	90 %	9 %	1 %
	3. Развитие ребенка	86 %	11 %	3 %

Задача анкетирования родителей в конце учебного года – изучить степень их удовлетворенности работой дошкольной организации.

Внутренняя система качества дошкольного образования предполагает оценку качества образовательного процесса, условий, созданных для образования детей дошкольного возраста, и результатов дошкольного образования. ФГОС ДО предусматривает пять групп условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования. Среди главных условий – материально-техническое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- — повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

#### **6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, индивидуальные маршруты сопровождения. На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы: - участие детей в различных конкурсах и мероприятиях; - регулярное посещение детского сада; - совместная работа с родителями.

#### **Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.**

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляет медицинская сестра. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами поликлиники. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОУ. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Посещаемость детей в течение учебного года составила (с января по декабрь):

2022 (120 детей)	2023(115 детей)
19173	19333
81%	83%

Комплексная диагностика: данные позволяют правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-



оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й групп здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья. Результаты комплексной диагностики заносятся в паспорта здоровья дошкольников, что позволяет ежегодно анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные направления на будущее.

Группа здоровья	2022 г	2023г.
I	29	29
II	85	83
III	2	2
IV		1

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, на ритмике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

#### **Физкультурно-оздоровительных мероприятий**

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год

Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОУ проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, психиатрическое освидетельствование.

#### **Выводы:**

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плана медработника на текущий учебный год. Система оздоровительной работы коллективом ДОУ проводится планомерно, прослеживается положительная динамика.

#### **Организация питания**

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение

качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующая ДООУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на завхоза и заведующую.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал.

#### **Обеспечение безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

#### **Вывод:**

В ДООУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

#### **Участие и распространение педагогического опыта педагогов ДООУ в мероприятиях различного уровня в 2023 учебном году**

пп	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	
1	Районный	22.04.2023	Фестиваль самодеятельности художественного творчества работников образования Киренского района Иркутской области. Коллектив «Пой со мной» в номинации «Вокальный ансамбль»	Сертификат участника	МКДОУ

2	Муниципальный	08.06.2023	МКУ «Культурно-досуговый центр «Современник». Социально значимый проект в сфере молодежной политики Иркутской области «Остров чистоты на карте России». Интеллектуальная игра «Лабиринты мышления. Экология» среди трудовых коллективов г.Киренска	Диплом участника	
---	---------------	------------	--	------------------	--

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Районный	03.03.2023	МКУ «Центр развития образования». Веселые старты «Алгоритмы движения» для команд наставников и молодых педагогов в рамках муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	Сертификат	Зайцева А.А.
2	Муниципальный	06.2023	ГБПОУ КППК, ЦРО г.Киренска. Квест «Спортивные и инициативные» в рамках проекта Киренского профессионально-педагогического колледжа и муниципальной модели наставничества «Педагог-работодатель-студент»	Грамота III место	
3	Региональный	29.11.2023	ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж». I Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи». Тема: «Дидактическая игра как средство формирования финансовой грамотности у детей старшего возраста». Секция: современное состояние дошкольного образования: проблемы и перспективы развития»	Диплом II место	
4	Муниципальный	07.12.2023	МКУ «Центр развития образования». Фотоконкурс «Каждый педагог немного актер» в рамках районной Недели молодых педагогов «Векторы профессионального-личностного роста»	Диплом II место	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Муниципальный	31.05.2023	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска». Конкурс профессионального мастерства «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО» среди педагогов МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»	Диплом III степени	Зарукина Е.М.

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийский	04.10.2013	Педагогика XXI век. Блиц-олимпиада для педагогов «Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Диплом I место	Козлова Е.П.
2	Районный	07.12.2023	Управление образования администрации Киренского муниципального района. Районный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций Киренского района «Новая волна»	Диплом призер III степени	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Муниципальный	31.05.2023	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска». Конкурс профессионального мастерства «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО» среди педагогов МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»	Диплом II степени	Рукасуева Я.С.

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Районный	03.03.2023	МКУ «Центр развития образования». Веселые старты «Алгоритмы движения» для команд наставников и молодых педагогов в рамках муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	Сертификат	Кулебякина О.Б.
2	Районный	20.04.2023	МКУК «ИКМ» «Пасхальный сувенир – 2023»	Диплом II степени	
3	Муниципальный	06.2023	ГБПОУ КППК, ЦРО г.Киренска. Квест «Спортивные и инициативные» в рамках проекта Киренского профессионально-педагогического колледжа и муниципальной модели наставничества «Педагог-работодатель-студент»	Грамота III место	
4	Региональный	29.11.2023	ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж». I Региональный научно-практической конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи». Тема: «Дидактическая игра как средство обучения детей младшего дошкольного возраста».	Сертификат	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийский	03.03.2023	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. «всероссийский информационно-образовательный портал» Академия педагогических проектов Российской Федерации» Педагогический конкурс «Лучший кабинет учителя-логопеда, дефектолога», в рамках федерального проекта Современная школа	Диплом I место	Дауркина А.В.
2	Всероссийский	03.03.2023	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. «всероссийский информационно-образовательный портал» Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Мастерская учителя-логопеда, дефектолога»	Диплом I место	
3	Всероссийский	17.04.2023	Образовательный Фонд «Эверест» г.Москва. Конкурс педагогических	Диплом 2 место	

			работников «Педагогические достижения», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Проект «Развитие речи через устное народное творчество» «Сказка терапия»		
4	Муниципальный	31.05.2023	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска». Конкурс профессионального мастерства «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО» среди педагогов МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»	Диплом I степени	
5	Всероссийский	23.09.2023	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Профессиональный педагогический конкурс «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование	Диплом 1 место	Дауркина А.В.
6	Всероссийский	15.11.2023	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Профессиональный педагогический конкурс» в номинации: Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей». Семинар практикум для родителей «Игровая технология В.В. Воскобовича детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	региональный	01.05.2023	Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования. Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	Диплом участника	Маслакова Н.А.

2	Всероссийский	17.04.2023	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва. всероссийский информационный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Профессиональный педагогический конкурс в номинации: для работников ДОУ «Организация физического воспитания в ДОУ», в соответствии с образовательной областью Физическое развитие ФГОС ДО	Диплом I место	
---	---------------	------------	--	----------------	--

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Районный	03.03.2023	Управление образования администрации Киренского муниципального района. Районный конкурс «Воспитатель года – 2023»	Сертификат участника	Суханова А.А.
2	Районный	04.03.2023	МКУК «ИКМ» Народный клуб ремесел «Светлица» выставка лоскутного шитья «Мир женщины севера»	Диплом участника	
3	Региональный	11.01.2023	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». XVII областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»	Сертификат участника	
4	Региональный	06.2023	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». Участие в областной online-выставке творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Мастер-Золотые руки»	Диплом	
5	Районный	30.11.2023	МКУ «Центр развития образования», Совет молодых педагогов Киренского района «Вертикаль». Интеллектуально-спортивная квест-игра «Педагогический лабиринт» в рамках районной Недели молодых педагогов 2023 года.	Сертификат участника	
6	Региональный	22.12.2023	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области». Региональный конкурс на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других образовательных организаций.	Сертификат	

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ: спортивные праздники, театрализованные представления, осенние праздники, новогодние, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, День Победы, выпускной бал, выставки творческих работ, фотовыставки.

## 7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

«В 2023 году коллектив испытывал дефицит педагогических кадров – 2 воспитателей. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 15 августа 2023 года к педагогической деятельности были допущены 2 студентки, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 13 Заведующий - 1 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 9 Учитель-логопед — 1 Инструктор по физической культуре-1 Музыкальный руководитель — 1
Образовательный уровень	Высшее — 5(36%) Среднее специальное — 7 (64 %) студенты -2
Уровень квалификации	Высшая категория- 6 (46%) 1 категория – 2 (15%) Без категории — 5 (39%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 2 (29%) 5- 20 лет – 9 (69%) Более 20 лет — 2 (815%)
Возрастные показатели	20-30 лет – 6 30-55 лет – 6

	Свыше 55 — 1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	2- Почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ»

### Участие в вебинарах, семинарах, курсы повышения квалификации

1	Суханова Анжелика Александровна	Воспитатель	<b>22.12.2023</b> - Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области». Круглый стол «Формирование компетенций в области финансовой грамотности педагогических работников как фактор эффективного перехода к формированию финансовой культуры обучающихся.
---	---------------------------------	-------------	--

Информация по прохождению курсовой подготовки педагогических кадров муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»		
ФИО	Должность	2023
Рогозина Татьяна Альбертовна	Заведующая	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО» (18 ч) <b>17.02.2023</b> АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (144 ч) <b>06.03.2023</b> Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» (36 ч) <b>21.07.2023</b> Учебный центр «За безопасный труд» г. Иркутск По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (16 ч) <b>12.04.2023</b> ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (72 ч) <b>18.09.2023</b>
Бренёва Ольга Олеговна	Старший воспитатель	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» «Современные образовательные технологии и их применение в системе наставничества дошкольного образовательного учреждения» (16 ч) <b>01.03.2023</b> ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО» (18 ч) <b>17.02.2023</b> Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» <b>21.07.2023</b> (36 ч) АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» «Современные педтехнологии в дошкольном образовании <b>10.07.2023</b> » (72 ч) Учебный центр «За безопасный труд» г. Иркутск По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации <b>12.04.2023</b> (16 ч) ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» <b>18.09.2023</b> (72 ч)
Рукасуева Яна Сергеевна	Муз. руководит.	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО» <b>17.02.2023</b> (18 ч)
Дауркина Анна Валерьевна	Учитель-логопед	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО» <b>17.02.2023</b> (18 ч) АНО «СПБ ЦДПО» Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ « <b>17.10.2023</b> 72 ч
Зарукина Елена Михайловна	Воспитатель	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО» <b>17.02.2023</b> (18 ч)
Кулебякина Олеся Борисовна	Воспитатель	Санкт-Петербург ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» <b>21.06.2023</b> (72ч)
Маслакова Надежда Александровна	Инструктор по ФК	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО» <b>17.02.2023</b> (18 ч)
Сосненко Галина Александровна	Воспитатель	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО» <b>17.02.2023</b> (18 ч) АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» <b>20.09.2023</b> (72 ч)



Козлова Елена Павловна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 27.08.2023 36 ч АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 02.10.2023 (72 ч)
Герасимчук Янна Юрьевна	Воспитатель	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО» 17.02.2023 (18 ч)
Суханова Анжелика Александровна	Воспитатель	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО» 17.02.2023 (18 ч) Форум педагоги России Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребёнка 07.07.2023(36 ч) АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 23.10.2023 (72 ч) ООО «Современный Технологии Безопасности» г. Иркутск «Оказание первой помощи пострадавшим» 14.11.2023(16 ч)
Зайцева Анастасия Александровна	Воспитатель	Форум педагоги России Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребёнка 07.07.2023 (36 ч) 11.12.2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск «Оказание первой помощи детям и взрослым» (36ч)
Акиньшина Александра Николаевна	Воспитатель	АНО «СПБ ЦДПО» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО И ФОП ДО» 23.10.2023(72 ч) ООО «Современный Технологии Безопасности» г. Иркутск «Оказание первой помощи пострадавшим» 14.11.2023(16 ч)

### **Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации**

п/п	Ф.И.О.	Должность	Сведения об аттестации
1	Бренёва Ольга Олеговна	старший воспитатель	высшая
2	Галичина Ляна Юрьевна	воспитатель	первая
3	Галичина Ляна Юрьевна	воспитатель	
4	Герасимчук Янна Юрьевна	воспитатель	
5	Дауркина Анна Валерьевна	учитель-логопед	высшая
6	Зайцева Анастасия Александровна	воспитатель	
7	Зарукина Елена Михайловна	воспитатель	высшая
8	Киевская Александра Викторовна	воспитатель	
9	Кулебякина Олеся Борисовна	воспитатель	высшая
10	Маслакова Надежда Александровна	инструктор по ФИЗО	первая
11	Рукасуева Яна Сергеевна	муз. руководит.	первая
12	Сосненко Галина Александровна	воспитатель	высшая
13	Суханова Анжелика Александровна	воспитатель	высшая

**Вывод:** Все воспитатели имеют дошкольное образование, узкие специалисты – педагогическое образование. Высшее образование имеют 5 педагога, 1 педагог незаконченное высшее образование. Весь педагогический коллектив ежегодно проходит курсы повышения квалификации. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

### Мероприятия, проведенные в течение года согласно годовому плану

Раздел	Дата проведения, мероприятия			
<b>Педагогический совет</b>	- 31.03.2023 г. «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы» - 31.05.2023 г. «Итоги 2022-2023 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» -31.08.2023 г. Установочный педсовет «Перспективы работы ДОО на 2023-2024 учебный год» - 21.11.2023 г. Тематический педсовет «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО»			
<b>Консультации для педагогов</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	
	Индивидуальные консультации с педагогами участвующими в РМО	Ноябрь, Январь	Старший воспитатель	
	«Как проанализировать результаты педагогической диагностики»	Апрель	Старший воспитатель	
	«Как подготовить самоанализ педагогу по итогам учебного года»	Май	Старший воспитатель	
	Индивидуальное консультирование педагогов	В течении года	Старший воспитатель	
<b>Консультации для родителей</b>	<b>Содержание</b>			
	- Почему ребенок говорит неправильно. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения - Как ребенок держит ручку (карандаш). Развитие графомоторных навыков у детей			
	- Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице - Физкультура и спорт в семье. Роль семьи в физическом воспитании ребенка.			
	- Театрализованные игры – путь всестороннего развития ребенка. Домашний театр - «Какую музыку должны слушать дети». Какая музыка окружает ребенка за пределами детского сада – дома, в гостях, в машине, в общественном транспорте и т.д.			
	Консультации в течении года по комплексно-тематическому планированию			
<b>Смотры-конкурсы, выставки</b>	<b>Мероприятия</b>		<b>Сроки</b>	
	Выставка групповых газет «Наши защитники»		21.02.2023	
	Выставка групповых газет, вернисаж ко дню 8 Марта «Милые барышни», выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»		06.03.2023	
	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Космические дали»		12.04.2023	
	Выставка военной техники		05.05.2023	
	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году»		Сентябрь	
	Вернисаж «Осенние фантазии» из природного материала		Сентябрь - октябрь	
	Выставка «Портрет мамы» ко дню матери		Ноябрь	
	Смотр оформлений групп и участков к новомуднему празднику		Декабрь	
<b>РМО</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема РМО</b>	<b>Тема мероприятий</b>	<b>Педагоги</b>
	30.01.2023 РМН	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности	«Творческий час»	Бренёва О.О. Зарукина Е.М. Сосненко Г.А. Кулебякина О.Б. Галичина Л.Ю. Маслакова Н.А. Рукасуева Я.С.

	30.11.2023	Технология развивающего обучения в дизайн-деятельности дошкольников	Декоративно-пространственный дизайн	Козлова Е.П. Сосненко Г.А.
<b>Обобщение и распространение педагогического опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикации на личных сайтах педагогов, социальных сайтах работников образования и сайте ДОУ: консультации для родителей, методические разработки, конспекты занятий.</li> <li>- Районные методические объединения, семинары, Форум.</li> <li>- Практикумы для студентов ГБПОУ Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»</li> </ul>			

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

## 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООПДО.

## 9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1595,6 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>— групповые помещения — 6</li> <li>— спальни — 6</li> <li>— физкультурно-музыкальный зал — 1</li> <li>— методический кабинет – 1</li> <li>— кабинет заведующего — 1</li> <li>— медицинский кабинет — 1</li> <li>— изолятор — 1</li> <li>— пищеблок -1</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— прачечная – 1</li> <li>— кабинет завхоза — 1</li> </ul>
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— компьютер — 4</li> <li>— интернет – 1</li> <li>— электронная почта — 1</li> <li>— музыкальный центр — 1</li> <li>— телефон – 1</li> <li>— аудиумагнитолы – 1</li> </ul> <p>Мультимедиа -2  <b>E-mail:</b> rogozina_tatjana@rambler.ru</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала, замена деревянных окон на пластиковые, ремонт ограждения, ремонт и замена проводки, уличного освещения</li> <li>— Создан сайт в Интернете</li> <li>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч</li> </ul>
Состояние использование материально-технической базы	<p>МКДОУ размещен среди жилой зоны. Имеет земельный, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная и экологическая тропа. Зона застройки</p>

	<p>включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезд и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в подготовительной группе двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТР). В здании установлены камеры видеонаблюдения, установлены магнитные замки.</p> <p>Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### **11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

## **12. Цели и задачи, направления развития учреждения**

Подводя итоги по работе за учебный год, можно сделать вывод, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно, систематически и дала положительный результат, но выявила необходимость более детального анализа работы по некоторым направлениям.

На основе выше изложенного анализа работы педагогическим коллективом МКДОУ намечены следующие годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

### **Задачи:**

1. Акцентировать работу педагогов по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО

2. Продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей используя технологию развивающего обучения в дизайн-деятельности дошкольников

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 62%
1.8.1	Высшая	6 человек 46/%

1.8.2	Первая	2 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 115 воспитан ника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	700 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



