

УТВЕРЖДЕН
Заведующей МКДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 11 г. Киренска
Рогозина Т.А. _____

**Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в
дошкольных группах**

Пояснительная записка

Группы детей дошкольного возраста работают по комплексно – тематическому планированию: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная. В таблице перечислены основные темы каждой недели.

Педагоги используют различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое. Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно в образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада (музей, комната сказок, планетарий, мини-музеи по группам в соответствии с проектной деятельностью детей). Педагоги используют в педагогической практике - принцип возрастной адресности, когда одна и та же тема используется для работы в разных возрастных группах (средняя, старшая, подготовительная) группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала.

Воспитатель подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Первая младшая группа (2-3 года)					
Месяц	Недели	Тема недели	Примерное содержание образовательной программы	ОБЖ ЖОЗ	Итоговое мероприятие
Сентябрь	02.09-06.09	Здравствуй, детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада; познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.); познакомить с детьми, воспитателем; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Соблюдение правил гигиены, режиме дня в детском саду	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
	09.09-13.09	Затейница Осень	На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву, разучивать стихотворения об осени; формировать элементарные представления об осени; дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах; расширять знания о домашних животных и птицах, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; побуждать рисовать, лепить на осенние темы; учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).	Соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	Выставка детского творчества
	16.09-20.09	Овощи и фрукты-полезные продукты			
	23.09-27.09	В осеннем лукошке всего понемножку			

Октябрь	30.09-04.10	Части тела и лица человека	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Соблюдение правил гигиены, режиме дня в детском саду	Создание плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»	
	07.10-11.10	Дети и взрослые	Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего статуса (взросления) в связи с началом посещения детского сада, закреплять умение называть свое имя. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.			
	14.10-18.10	Что такое хорошо, что такое плохо	Продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Формировать умение сравнивать и группировать предметы, находить и называть предметы мебели, посуды и одежды. Формировать элементарные представления о безопасном поведении.			Безопасность на водоемах (тонкий лед)
	21.10-25.10	Мой дом	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детёнышей, и называть их; способствовать обогащению и активизации словаря, развитию игровых навыков.	Выставка детского творчества		
	28.10-01.11	Бабушкино подворье	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспорта. Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей. Закреплять знания о величине, форме, цвете предметов. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, шофер, водитель).	Осторожно, дорога!		Выставка детского творчества
	Ноябрь	05.11-08.11	Мы едем, мы и мчимся			Осторожно, дорога!
11.11-15.11		Правила дорожные всем нам знать положено				
18.11-22.11	Профессии					

	25.11-29.11	Дружно ходим в детский сад	Продолжать адаптировать детей к условиям детского сада, знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.		Выставка детского творчества
Декабрь	02.12-06.12	Зимушка-зима к нам пришла сама	Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.	Осторожно гололед!	Выставка детского творчества
	09.12-13.09	Деревья зимой			
	16.12-20.12	Главные украшения Новогоднего праздника	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Способствовать развитию коллективизма, эмоционального положительного отношения к детскому саду. Способствовать формированию праздничной культуры.	Безопасный Новый год!	Новогодний утренник
	23.12-27.12	На пороге Новый год			
Январь	09.01-17.01	Лесные звери и птицы зимой	Обогащать представления детей о лесных животных, отмечать характерные признаки животных и птиц. Ввести в активный словарь детей слова: животные, лес, лесные жители. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежды людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.		Выставка детского творчества
	20.01-24.01	Жизнь людей зимой			
	27.01-31.01	Зима			

Февраль	03.02-07.02	Домашние животные и их детеныши	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей, и называть их. Обогащать представление детей о домашних животных, об уходе за ними. Учим узнавать животных на картинке, по их силуэту, различать звуки, которые они издают. Способствовать обогащению и активизацию словаря, развитию игровых навыков.		Выставка детского творчества
	10.02-14.02	Дикие животные	Учить узнавать на картинках, в игрушках диких животных и их детенышей, различать звуки которые они издают. Способствовать обогащению и активизацию словаря, развитию игровых навыков.		Выставка детского творчества
	17.02-21.02	Папин день	Организовывать разные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к папе и маме, дедушке и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.		Выставка детского творчества Праздник 23 февраля
	25.02-28.02	Мамин день			
Март	03.03-07.03	Мамин день			Праздник 8 марта
	11.03-14.03	Народное творчество	Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Знакомить с народным фольклором. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание.		Выставка детского творчества Фольклорный досуг
	17.03-21.03	Народная игрушка			
	24.03-28.03	Народные игры			
Апрель	31.03-04.04	Весна	Формировать представления о весенних изменениях в природе, тает снег, появились лужи, травка, насекомые, набухли почки. Поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Безопасность на водоемах (тонкий лёд)	Выставка детского творчества
	07.04-11.04	Жизнь людей весной			

	14.04-18.04	Птицы весной			
	21.04-30.04	Дикие животные весной			
Май	05.05-08.05	Скоро лето	Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать умение видеть красоту родной природы весной и летом. Формировать умение узнавать и называть животных и птиц.	Поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, укусы насекомых	Выставка детского творчества
	12.05-16.05	Природный мир весной			
	19.05-23.05	Животные и птицы весной			
	26.05-30.05	Животные жарких стран			

Вторая младшая группа (3-4 года)					
Месяцы	Недели	Тема недели	Примерное содержание образовательной программы	ОБЖ ЗОЖ	Итоговые мероприятия
Сентябрь	02.09.- 06.09.	Здравствуй, детский сад	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад; продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада; знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки и стихи о дружбе, совместные коммуникативные игры).	«Правила моей безопасности»	Развлечение
	09.09- 13.09	Что нам осень принесла? Овощи	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	Выставка детского творчества
	16.09- 20.09	Что нам осень принесла? Фрукты	Продолжать расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах.		Выставка детского творчества
	23.09- 27.09	Осень золотая в гости к нам пришла	На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.		Выставка детского творчества

Октябрь	30.09-04.10	Я – человек	Формировать образ Я. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье.	Соблюдение правил гигиены, режиме дня в детском саду	Коллаж «Что нужно человеку для жизни?»	
	07.10-11.10	Ты и я – друзья	Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о дружбе. Формировать навыки совместных игр.	Безопасность на водоемах (тонкий лед)	Развлечение	
	14.10-18.10	Край родной	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).		Выставка детского творчества	
	21.10-25.10	Город, в котором я живу				
	28.10-01.11	Дом, где я живу. Мебель	Продолжать знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила, открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).			
Ноябрь	05.11-08.11	Посуда	Продолжать знакомство детей с предметами ближайшего окружения, посудой. Формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду. Способствовать активизации словарного запаса посредством общения и игр. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.) Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда).			Осторожно гололед!

	11.11-15.11	Домашние животные	Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно, обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.		Выставка детского творчества
	18.11-22.11	Моя семья	Папа, мама и Я - моя семья Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, развивать представление о своей семье. Учить детей называть членов своей семье. Знать, что в семье все заботятся друг о друге и любят. Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Воспитывать доброе отношение к взрослым.		Сюжетно-ролевая игра Выставка детского творчества
	25.11-29.11	Дикие животные	Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и пр. Развивать интерес у детей к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Дикие животные - знакомство с дикими животными (лиса, медведь, волк, заяц, белка и др.), их повадками средой обитания. Учить составлять небольшие рассказы о жизни животных в лесу. Классифицировать животных на диких и домашних.		Выставка детского творчества
Декабрь	02.12-06.12	Время веселых игр	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика.	Соблюдение правил безопасности во время зимних игр	Выставка детского творчества Новогодний

	09.12-13.09	Хотим всё знать	Формировать умения сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты.		утренник
	16.12-20.12	Скоро праздник!	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Формирование основы праздничной культуры у детей.	Безопасный Новый год!	
	23.12-27.12	Новый год настает	Способствовать формированию праздничной культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.		
Январь	09.01-17.01	Зима. Зимние забавы.	Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.		Выставка детского творчества Развлечение «Колядки»
	20.01-24.01	Звери зимой	Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Формировать умения отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.		

	27.01-31.01	Белоснежная зима	Расширять представления о зиме, знакомить с зимними признаками. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы. формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.		
Февраль	03.02-07.02	Одежда	Способствовать развитию коммуникативных навыков. Знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения. Обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».		Выставка детского творчества
	10.02-14.02	Транспорт	Учить детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный). Формировать представление о частях транспорта. Закреплять знания о профессиях людей, которые управляют разными видами транспорта. Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения		Выставка детского творчества
	17.02-21.02	Мы – защитники Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).		Муз/спорт досуг, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества
	25.02-28.02	Моя мама лучше всех	Организовывать все вида детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль стирает и гладит бельё. Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родных людей, чувство благодарности за работу.		Праздник 8 Марта. Развлечения, коллективное творчество, игры детей. Выставки детского творчества: «Подарок маме»

Март	03.03-07.03	Матрешкины посиделки	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, познакомить с матрешками: учить сравнивать составляющие матрешки и правильно складывать их, сравнивать по величине, активизировать и расширить словарный запас по теме «Игрушки»; развивать внимание, память, мышление, воображение. Закрепление названий игрушек, уточнение их свойств, качеств. Знакомство с русской народной игрушкой-матрешкой.		Выставка детского творчества Фольклорный досуг
	11.03-14.03	Бабушка родная	Организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке; воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.		
	17.03-21.03	Народные игрушки	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		
	24.03-28.03	Русские народные сказки	Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности.		
Апрель	31.03-04.04	Весна – красна	Расширять представления о весне, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; расширять представления о животных и растениях леса, формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	Безопасность на водоемах (тонкий лёд)	Праздник «Весна»
	07.04-11.04	Птицы – весной	Расширять представления о весне, о простейших связях в природе; расширять знания о птицах, их особенностях; воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы.		
	14.04-18.04	Насекомые	Расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.		

	21.04-25.04	Цветы	Расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям.		
	28.04-30.04	Подарки весны	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, признаках весны, учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы; знакомить детей с праздниками России, воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.		Выставка детского творчества
Май	05.05-08.05	День Победы	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.		Выставка детского творчества
	12.05-16.05	Волшебница вода	Формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования. Знакомить детей со свойствами воды и ее значение для человека и животных.		Творческая выставка «Мир воды»
	19.05-23.05	Мои любимые игрушки	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, предметном окружении. Знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников.		Выставка детского творчества
	26.05-30.05	Хорошо у нас в саду, закрепление	Расширять знания детей о детском саду, профессиях. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов). Побуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.	Поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, укусы насекомых	Выставка детского творчества

Средняя группа (4-5 лет)					
Месяцы	Недели	Тема недели	Примерное содержание образовательной программы	ОБЖ ЗОЖ	Итоговые мероприятия
Сентябрь	02.09-06.09	Нам учиться не лень	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Правила моей безопасности	Развлечение
	09.09-13.09	Осень в лесу	Расширять представления детей об осени. Развивать умения вести сезонные наблюдения. Расширять представления об осенней природе, грибах и ягодах. Формировать основы безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	Оформление альбома пейзажи региона в разные времена года
	16.09-20.09	Грибы			Выставка детского творчества
	23.09-27.09	День дошкольного работника	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.).	Правила поведения при пожаре Эвакуация из детского сада	Выставка детского творчества
	30.09-04.10	Осень в творчестве поэтов и художников	Через эмоциональное восприятие произведений искусства закрепить и обобщить знания об осени и её признаках. Развивать творческое воображение у детей. Развивать чувство сотрудничества родителя с ребёнком. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Развивать театральные навыки у детей.		Выставка детского творчества
Октябрь	07.10-11.10	Я хочу быть здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться	Соблюдение правил гигиены, режиме дня в детском саду	Развлечение

			расчёской, носовым платком. Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.		
	14.10-18.10	Наш детский сад	Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Продолжать представления о детском саде.		Выставка детского творчества
	21.10-25.10	Со мной мои друзья	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну). Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.). Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.		Сюжетно-ролевые игры
	28.10-01.11	Наш город	Напомнить детям название города, в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (парк, детская площадка, сквер и тд.). Знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес.	Правила безопасного поведения в городе	Оформление альбома города
Ноябрь	05.11-08.11	Правила дорожного движения	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого сигналов светофора. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.	Осторожно, дорога!	Оформление уголка ПДД
	11.11-	Мебель	Способствовать развитию познавательных интересов детей,	Бытовые	Выставка

	15.11		расширению опыта ориентировки в окружающем, расширять знания об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. Продолжать знакомить детей с предметами мебели, активизировать словарь по теме. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.	опасности	детского творчества
	18.11-22.11	Как животные готовятся к зиме	Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.). дать представления о том, какие дикие животные готовятся к зиме. Продолжать учить составлять описательные рассказы о животных. Формировать экологическую культуру детей.		Оформление альбома животные Сибири
	25.11-29.11	Мамины помощники	Расширять представления о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Рассказать о Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать.	Осторожно гололед!	Выставка детского творчества
Декабрь	02.12-06.12	Безопасность всегда и везде	Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.	Соблюдение правил безопасности во время зимних игр	Выставка детского творчества
	09.12-13.09	Профессии	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).		Оформление альбома профессий региона
	16.12-20.12	К вам шагает Новый год	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы	Безопасный Новый год!	Новогодний утренник

	23.12-27.12	Здравствуй, Дед Мороз!	нового года и новогоднего праздника. Привлечь детей к украшению группы и изготовлению новогодних открыток. Способствовать развитию праздничной культуры.		
Январь	09.01-17.01	Здравствуй, Зимушка-зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.		Развлечение «Колядки»
	20.01-24.01	Зима в лесу	Расширять знания детей о растениях и животных в зимнем лесу. Продолжить знакомить с признаками зимы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Безопасное поведение людей зимой	Оформление альбома пейзажи региона в разные времена года
	27.01-31.01	Животные Арктики и Антарктиды	Расширять знания о зимних изменениях и безопасном поведении в природе. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.		Выставка детского творчества
Февраль	03.02-07.02	Волшебница - вода	Знакомить детей со свойствами воды и льда. Формировать познавательный исследовательский интерес путем организации различных экспериментов. Учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.		Экспериментирование
	10.02-14.02	Военная техника	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать представления о празднике «День защитника отечества»		Выставка детского творчества
	17.02-21.02	Мы - защитники отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Формировать уважительное отношение к папе и бабушке, расширять знания о семье и ее значении.		Муз/спорт досуг, посвященный Дню защитника Отечества. Оформление альбома

					знаменитых земляков
	25.02-28.02	Моя семья	Расширять представления детей о своей семье; формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.); закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей; знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых.		
Март	03.03-07.03	Мамин праздник	Способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.		Праздник 8 Марта. Развлечения, коллективное творчество, игры детей. Выставки детского творчества: «Подарок маме»
	11.03-14.03	Народная игрушка	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.		Выставка детского творчества
	17.03-21.03	День земли	Способствовать развитию экологического сознания и желания беречь природу. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.). Учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных. Познакомить с красной книгой, привлечь детей к участию в экологической акции.		Оформление альбома предметов народного искусства и промыслов региона
	24.03-28.03	Театральная весна	Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности		Фольклорный досуг

			детей. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.		
Апрель	31.03-04.04	Человек. Части тела	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.	Безопасность на водоемах (тонкий лёд)	Оформление альбома пейзажи региона в разные времена года Праздник «Весна» Выставка детского творчества
	07.04-11.04	Цветущая весна	Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.		
	14.04-18.04	Любимые книги	Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге рисунки, показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Познакомить с книжками, оформленными Ю.Васнецовым, Е.Рачевым, Е.Чарушиным.		
	21.04-25.04	Праздник Пасхи	Продолжать воспитывать любовь к родному краю, знакомить с народными праздниками. Способствовать развитию праздничной культуры, расширению знаний о традициях русского народа.		
	28.04-30.04	Птицы наши друзья	Уточнять и расширять представления детей о птицах. Формировать умения детей находить признаки сходства и различия вида птиц. Формировать представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживание ко всему живому, что нас окружает.		Оформление альбома перелетных и зимующих птиц
Май	05.05-08.05	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.		Выставка детского творчества
	12.05-16.05	Весенняя лаборатория	Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к		оформление проектов

			участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.		
19.05-23.05	Время веселых игр		Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка сада. Закреплять навыки и умения, полученные в течение года.		Выставка детского творчества
26.05-30.05	Лето! Лето!		Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей». Обобщить и систематизировать представления о лете, о летних месяцах, о летних растениях и жизнедеятельности в это время года. Воспитывать желание делиться знаниями и воспоминаниями о лете со сверстниками. Развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить ее, воспитывать у детей любознательность.	Поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, укусы насекомых	Оформление альбома пейзажи региона в разные времена года

Старшая группа (5-6 лет)					
Месяцы	Недели	Тема недели	Примерное содержание образовательной программы		Итоговые мероприятия
Сентябрь	02.09.- 06.09.	Праздник знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Правила моей безопасности	Развлечение
	09.09- 13.09	Осень в лесу	Расширять знания детей об осени, растениях и животных леса в осенний период, ягодах. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы улетают в теплые края). Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Продолжать знакомить детей с грибами. Расширять знания о ядовитых и съедобных грибах. Продолжить знакомство с лесной экосистемой. Формировать бережное отношение к природе, безопасного поведения в лесу.	Соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	Оформление альбома пейзажи региона в разные времена года
	16.09- 20.09	Дары осени	Продолжить расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о пользе овощей, ягод и фруктов для здоровья.		Выставка детского творчества

					гербарий
	23.09-27.09	День дошкольного работника	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.).	Правила поведения при пожаре Эвакуация из детского сада	Выставка детского творчества
Октябрь	30.09-04.10	На зарядку становись	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Соблюдение правил гигиены, режиме дня в детском саду	Развлечение
	07.10-11.10	Все профессии важны	Формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.		Оформление альбома профессий региона
	14.10-18.10	Россия – многонациональная страна	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что российская Федерация – огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.	Экстренные службы	Оформление альбома национальных костюмов родного края
	21.10-25.10	Москва – столица России	Продолжать знакомить детей с Москвой – столицей России. Расширять представления о работе президента. Воспитывать гордость за свою страну, развивать интерес к истории родины.		Выставка детского творчества

	28.10-01.11	Народные промыслы России	Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи. Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства. Расширять знания о традициях народа.	Безопасность на водоемах (тонкий лед)	Оформление альбома предметы народного искусства и промыслов России
Ноябрь	05.11-08.11	Золотая хохлома	Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам хохломских узоров. Использовать хохломские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей. Формировать эстетическое восприятие.		Выставка детского творчества
	11.11-15.11	Музеи моего города	Продолжать знакомить детей с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры и др. расширять знания о назначении и разнообразии музеев, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.		Экскурсия в музей
	18.11-22.11	Деревья и кустарники	Закреплять у детей знания названий основных (в данной местности) деревьев и кустарников, названия частей дерева; уточнить зависимость роста и развития деревьев от времени года, погодных условий; повторить правила охраны зелёных насаждений в городе; воспитывать бережное отношение к природе.		Оформление альбома гербарий
	25.11-29.11	Мама – лучший друг	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.	Осторожно гололед!	Праздник День матери
Декабрь	02.12-06.12	Такой разный транспорт	Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами	Осторожно, дорога!	Выставка детского творчества Новогодний утренник

			передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.		
	09.12-13.09	Новый год шагает по планете	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участи в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Безопасный Новый год!	
	16.12-20.12	Скоро будет праздник			
	23.12-27.12	Волшебство Нового года			
Январь	09.01-17.01	Зимний лес	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Соблюдение правил безопасности во время зимних игр	Развлечение «Колядки» Выставка детского творчества Оформление альбома пейзажи региона в разные времена года
	20.01-24.01	Зимние виды спорта	Расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских чемпионах России. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.		
	27.01-31.01	Бело-голубая гжель	Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам гжельских узоров. Использовать гжельские изделия для эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей. Формировать эстетическое восприятие.		
Февраль	03.02-07.02	Арктика и Антарктика	Знакомить детей с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Рассказать детям о животном и растительном мире Северного и Южного полюсов. Продолжить знакомство с редкими животными, занесенными в Красную книгу. Расширять знания о природных заповедниках.		
	10.02-14.02	Рода войск	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, сохранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро		Выставка детского творчества

			сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.		Оформление альбома знаменитых земляков
	17.02-21.02	День Защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской Армии, о Дне защитника Отечества. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		Муз/спорт досуг, посвященный Дню защитника Отечества.
	25.02-28.02	День светофора	Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети; знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов; продолжать знакомить с дорожными знаками.	Осторожно, дорога!	Развлечение
Март	03.03-07.03	Руки бабушки и мамы	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		Праздник 8 Марта. Развлечения, коллективное творчество, игры детей. Выставки детского творчества: «Подарок маме»
	11.03-14.03	Береги планету	Способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.		Выставка детского творчества
	17.03-21.03	Масленица	Расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать желание		Фольклорный досуг

			изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.		
	24.03-28.03	Театр нашего города	Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол. Познакомить детей с профессией актер, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей. Рассказать о театрах родного города.		Театрализованное представление по народным сказкам региона
Апрель	31.03-04.04	Весна. Перелетные птицы	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц. Привлечь к наблюдению за птицами на территории сада и ее пределами. Формировать желание заботиться о птицах, основы безопасного поведения в природе. Формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной.	Безопасность на водоемах (тонкий лёд)	Праздник «Весна»
	07.04-11.04	Космос	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. поддерживать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами ее изучения.		Развлечение
	14.04-18.04	Неделя детской книги	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснить симпатии и предпочтения детей.		Изготовление книжек-малышек
	21.04-25.04	Неделя науки	Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.		Экспериментирование

	28.04-30.04	Пасхальные чудеса	Расширять знания о народных праздниках; продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями; вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений; способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.		Развлечение
Май	05.05-08.05	Праздник 9 мая	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.		Выставка детского творчества
	12.05-16.05	Игры и игрушки	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Знакомить с народными играми и игрушками, выяснить игровые предпочтения детей. Содействовать развитию сюжетно-ролевых игр и самостоятельной игровой деятельности детей, коммуникативных качеств дошкольников.		Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм
	19.05-23.05	Неделя славянской письменности	Дать знания о Кириле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различиях современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	Эвакуация из детского сада	Выставка детского творчества
	26.05-30.05	Повторение пройденного	Закрепить знания и умения детей, полученные в течение года. Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности детей.	Поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, укусы насекомых	Выставка детского творчества

Подготовительная группа (6-7 лет)					
Месяцы	Недели	Тема недели	Примерное содержание образовательной программы	ОБЖ ЖОЗ	Итоговые мероприятия
Сентябрь	02.09-06.09.	День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и тд. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник и тд.)	Правила моей безопасности	Развлечение
	09.09-13.09	Сельскохозяйственные профессии	Расширять знания детей об осени. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширять знания об этапах произрастания разных растений, способах ухода за домашними животными. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах, расширять представления о неживой природе.	Соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	Оформление альбома орудий труда в старину
	16.09-20.09	Осень в стихах и картинках	Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Эвакуация из детского сада	Оформление библиотеки (сказки, рассказы, стихи) местных авторов
	23.09-27.09	День дошкольного работника	Расширение знаний о профессиях дошкольного образования.		Выставка детского творчества

Октябрь	30.09-04.10	Мой родной город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземными и подземными переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и тд.). Расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города.	Правила безопасного поведения в городе	Оформление альбома профессий региона
	07.10-11.10	Достопримечательности родного города	Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями; расширять знания о способах совместного проведения свободного времени, театрах и музеях города; знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса); расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города.		Оформление альбома с изображением достопримечательностей города, региона
	14.10-18.10	Дети разных стран друзья	Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.		Оформление альбома национальных костюмов родного края
	21.10-25.10	Москва	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Продолжить знакомить детей с Москвой – столицей России. Расширять представления о работе президента. Воспитывать гордость за свою страну; развивать интерес к истории родины. Расширять знания о символике России.		Выставка детского творчества
	28.10-01.11	Они прославили Россию	Продолжать знакомство детей с людьми, прославившим Россию. Рассказать о знаменитых ученых, композиторах, спортсменах и тд. Формировать чувство гордости за свою страну, желание сделать ее лучше.	Безопасность на водоемах (тонкий лед)	Оформление альбома знаменитых земляков

Ноябрь	05.11-08.11	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация – огромная страна. Расширять знания о символике России.	Осторожно, дорога!	Досуг
	11.11-15.11	Тело человека	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представление о зависимости человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Соблюдение правил гигиены, режиме дня в детском саду	Досуг «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»
	18.11-22.11	Транспорт	Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движениях транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.	Осторожно гололед!	Оформление макета микрорайона
	25.11-29.11	День матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.		Праздник День матери

Декабрь	02.12-06.12	Профессии	Продолжать знакомить детей с различными профессиями взрослых, способствовать ранней профориентации. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.		Выставка детского творчества
	09.12-13.09	Звери и птицы зимой	Продолжить знакомить с зимующими птицами, создать условия для изучения их особенностей. Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка. Привлечь детей к изготовлению «пряников» для птиц, воспитывать аккуратность в работе.		Оформление альбома
	16.12-20.12	Новогодние хлопоты	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участи в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Безопасный Новый год!	Новогодний утренник
	23.12-27.12	Новый год в разных странах	Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.		
Январь	09.01-17.01	Зимний лес	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		Развлечение «Колядки» Оформление альбома регион в разные времена года
	20.01-24.01	Арктика и Антарктика	Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.		Выставка детского творчества

	27.01-31.01	Зимние олимпийские игры	Расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских чемпионатах России. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.	Соблюдение правил безопасности во время зимних игр	Спортивный досуг
Февраль	03.02-07.02	Научные открытия	Закрепит знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о назначении воды в жизни растений, животных и человека, о необходимости экономно использовать воду в быту. Упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе. Дать детям элементарные знания о роли кожи жизни человека, о чувствительности кожи. Упражнять детей в развитии тактильной чувствительности. Сформировать убеждение о том, что о коже человека надо заботиться. Научить детей оказывать первую помощь при ушибах и ранениях. Учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности. Развивать пытливость, любознательность, находчивость, внимание.		Экспериментирования
	10.02-14.02	Народная культура и традиции	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.		Выставка детского творчества Оформление альбома знаменитых земляков
	17.02-21.02	Будем в армии служить	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой.		Муз/спорт досуг, посвященный Дню защитника Отечества.

	25.02-28.02	Земля – наш общий дом	Способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу; расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.		Экологический коллаж
Март	03.03-07.03	Женский день 8-е Марта	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.		Праздник 8 Марта. Развлечения, коллективное творчество, игры детей. Выставки детского творчества: «Подарок маме»
	11.03-14.03	Книжечная неделя	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснить симпатии и предпочтения детей.	Безопасность в Интернете	Изготовление книжек-малышек
	17.03-21.03	Широкая масленица	Продолжить знакомить детей с традиционными русскими праздниками, расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.		Фольклорный досуг
	24.03-28.03	Давай пойдём в театр	Продолжать знакомить детей с театрами разных народов. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. расширять знания о назначении и разнообразии музеев, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Формировать правила поведения в общественных местах.		Театрализованное представление по народным сказкам региона

Апрель	31.03-04.04	Светлая Пасха	Расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.		Развлечение
	07.04-11.04	Покорители вселенной	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами ее изучения.	Безопасность на водоемах (тонкий лёд)	Развлечение
	14.04-18.04	Природа весной, насекомые	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе, насекомых.		Праздник «Весна»
	21.04-25.04	Первоцветы	Закрепить представление о первоцветах, научить определять их по внешнему виду. Показать пробуждающую природу, связь с благоприятными условиями (удлинение дня, тепло, изобилие влаги). Развивать умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной.		Оформление альбома пейзажи региона в разные времена года
	28.04-30.04	9 мая – День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.		Выставка детского творчества
Май	05.05-08.05	День Победы			Участие в параде

12.05-16.05	Путешествие в мир музыки	Обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов. Содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках. Расширять знания детей о народных традициях, фольклорных праздниках, забавах. Формировать интерес к знакомству с народным музыкальным творчеством.		Развлечение
19.05-23.05	Славянская культура и письменность	Дать знания о Кириле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различиях современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	Эвакуация из детского сада	Выставка детского творчества
26.05-30.05	До свидания, детский сад	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс. Продолжить формировать представление о профессии учителя.	Поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, укусы насекомых	Выставка детского творчества

Темы недель по возрастным группам						
Месяц	Недели/ Тема недели	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Сентябрь	02.09-06.09	Здравствуй, детский сад	Здравствуй, детский сад	Нам учиться не лень	Праздник знаний	День знаний
	09.09-13.09	Затейница Осень	Что нам осень принесла? Овощи	Осень в лесу	Осень в лесу	Сельскохозяйственные профессии
	16.09-20.09	Овощи и фрукты-полезные продукты	Что нам осень принесла? Фрукты	Грибы	Дары осени	Осень в стихах и картинках
	23.09-27.09	В осеннем лукошке всего понемножку	Осень золотая в гости к нам пришла	День дошкольного работника	День дошкольного работника	День дошкольного работника
Октябрь	30.09-04.10	Части тела и лица человека	Я – человек	Осень в творчестве поэтов и художников	На зарядку становись	Мой родной город
	07.10-11.10	Дети и взрослые	Ты и я – друзья	Я хочу быть здоровым	Все профессии важны	Достопримечательности родного города
	14.10-18.10	Что такое хорошо, что такое плохо	Край родной	Наш детский сад	Россия – многонациональная страна	Дети разных стран друзья
	21.10-25.10	Мой дом	Город, в котором я живу	Со мной мои друзья	Москва – столица России	Москва
	28.10-01.11	Бабушкино подворье	Дом, где я живу. Мебель	Наш город	Народные промыслы России	Они прославили Россию
Ноябрь	05.11-08.11	Мы едем, мы и мчимся	Посуда	Правила дорожного движения	Золотая хохлома	День народного единства
	11.11-15.11	Правила дорожные всем нам знать положено	Домашние животные	Мебель	Музеи моего города	Тело человека

	18.11-22.11	Профессии	Моя семья	Как животные готовятся к зиме	Деревья и кустарники	Транспорт
	25.11-29.11	Дружно ходим в детский сад	Дикие животные	Мамины помощники	Мама – лучший друг	День матери
Декабрь	02.12-06.12	Зимушка-зима к нам пришла сама	Время веселых игр	Безопасность всегда и везде	Такой разный транспорт	Профессии
	09.12-13.09	Деревья зимой	Хотим всё знать	Профессии	Новый год шагает по планете	Звери и птицы зимой
	16.12-20.12	Главные украшения Новогоднего праздника	Скоро праздник!	К вам шагает Новый год	Скоро будет праздник	Новогодние хлопоты
	23.12-27.12	На пороге Новый год	Новый год настает	Здравствуй, Дед Мороз!	Волшебство Нового года	Новый год в разных странах
Январь	09.01-17.01	Лесные звери и птицы зимой	Зима. Зимние забавы.	Здравствуй, Зимушка-зима	Зимний лес	Зимний лес
	20.01-24.01	Жизнь людей зимой	Звери зимой	Зима в лесу	Зимние виды спорта	Арктика и Антарктика
	27.01-31.01	Зима	Белоснежная зима	Животные Арктики и Антарктиды	Бело-голубая гжель	Зимние олимпийские игры
Февраль	03.02-07.02	Домашние животные и их детеныши	Одежда	Волшебница - вода	Арктика и Антарктика	Научные открытия

	10.02-14.02	Дикие животные	Транспорт	Военная техника	Рода войск	Народная культура и традиции
	17.02-21.02	Папин день	Мы – защитники Отечества	Мы - защитники отечества	День Защитника Отечества	Будем в армии служить
	25.02-28.02	Мамин день	Моя мама лучше всех	Моя семья	День светофора	Земля – наш общий дом
Март	03.03-07.03	Мамин день	Матрешкины посиделки	Мамин праздник	Руки бабушки и мамы	Женский день 8-е Марта
	11.03-14.03	Народное творчество	Бабушка родная	Народная игрушка	Береги планету	Книжка неделя
	17.03-21.03	Народная игрушка	Народные игрушки	День земли	Масленица	Широкая масленица
	24.03-28.03	Народные игры	Русские народные сказки	Театральная весна	Театр нашего города	Давай пойдем в театр
Апрель	31.03-04.04	Весна	Весна – красна	Человек. Части тела	Весна. Перелетные птицы	Светлая Пасха
	07.04-11.04	Жизнь людей весной	Птицы – весной	Цветущая весна	Космос	Покорители вселенной
	14.04-18.04	Птицы весной	Насекомые	Любимые книги	Неделя детской книги	Природа весной, насекомые
	21.04-25.04	Дикие животные весной	Цветы	Праздник Пасхи	Неделя науки	Первоцветы
	28.04 – 30.04		Подарки весны	Птицы наши друзья	Пасхальные чудеса	9 мая – День Победы

Май	05.05-08.05	Скоро лето	День Победы	День Победы	Праздник 9 мая	День Победы
	12.05-16.05	Природный мир весной	Волшебница вода	Весенняя лаборатория	Игры и игрушки	Путешествие в мир музыки
	19.05-23.05	Животные и птицы весной	Мои любимые игрушки	Время веселых игр	Неделя славянской письменности	Славянская культура и письменность
	26.05-30.05	Животные жарких стран	Хорошо у нас в саду, закрепление	Лето! Лето!	Повторение пройденного	До свидания, детский сад