

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете № 1  
«30 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующей МКДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 11 г. Киренска

Рогозина Т.А. \_\_\_\_\_

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска  
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –  
эстетическому направлению развития детей»

**на период с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.**

## Содержание

<b>І ЧАСТЬ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г. КИРЕНСКА»</b>	
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ</b>	<b>3</b>
<b>2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ</b>	<b>4</b>
<b>ІІ ЧАСТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ</b>	
<b>1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>17</b>
<b>2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>	
2.1. Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год	<b>18</b>
2.2. Подготовка к аттестации, аттестация	<b>18</b>
2.3. Консультации, семинары-практикумы	<b>20</b>
2.4. Взаимное посещение педагогов	<b>20</b>
2.5. Курсы повышения квалификации	<b>21</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
3.1. Работа творческой группы	<b>22</b>
3.2. Подготовка и проведение педагогических советов	<b>23</b>
3.3. Участие в конкурсах-смотре	<b>24</b>
3.4. Работа методического кабинета	<b>25</b>
3.5. Работа психолого-медико-педагогического консилиума	<b>26</b>
<b>4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА</b>	
4.1. Изучение состояния и результатов деятельности ДОУ	<b>27</b>
4.2. Контроль за ведением документации	<b>27</b>
4.3. Постоянный контроль	<b>28</b>
<b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>	
5.1. Родительские собрания	<b>30</b>
5.2. План работы по преемственности МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска» с МКОУ СОШ № 3 г. Киренска на 2023-2024 учебный год	<b>30</b>
5.3. Работа с социумом	<b>32</b>
5.4. План работы методического центра на 2024-2025 учебный год	<b>33</b>

**І ЧАСТЬ**  
**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.КИРЕНСКА»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

<b>1.</b>	<b>Общая информация ДОУ</b>	
1.1.	Название образовательного учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»
1.2.	Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, детский сад
1.3.	Организационно-правовая форма	Муниципальная
1.4.	Учредитель	Управление образования Киренского муниципального района
1.5.	Год основания	21.03.1980 г.
1.6.	Юридический адрес	микрорайон Мельничный, ул. Воронинская, строение 12
1.7.	Телефон	8(39568) 32942
1.8.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:rogozina_tatjana@rambler.ru">rogozina_tatjana@rambler.ru</a>
1.9.	Адрес сайта ДОУ	<a href="http://дс11.киренск-обр.рф/">http://дс11.киренск-обр.рф/</a>
1.10.	Режим работы	7.30 – 17.30
1.11.	Должность руководителя	Заведующая
1.12.	ФИО руководителя	Рогозина Татьяна Альбертовна
1.13.	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	102380260022, 27.12.2011 г.
1.4.	Лицензия	№ 8058 от 07.07.2015 г., серия 38 Л01 № 0002479
<b>2.</b>	<b>Структура образовательного учреждения</b>	
2.1.	Формы государственно-общественного управления	Общее собрание работников, родительский комитет
<b>3</b>	<b>Кадры</b>	
3.1.	Общее количество педагогических кадров, из них имеют:	13
	Высшую квалификационную категорию	6
	Первую квалификационную категорию	2
<b>4.</b>	<b>Воспитанники</b>	
4.1.	Общее количество воспитанников	112

## **2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В детском саду функционирует шесть групп общеразвивающей направленности. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название. Численность воспитанников на конец года составило 112 воспитанников.

### **1. Оценка образовательной деятельности организации**

В течение 2023-2024 учебного года освоение ООП происходило в соответствии с годовым календарным планом в очной форме.

Программа, реализуемая в ДОУ - основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в процессе непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности. Программа реализуется на русском языке. Программа разработана рабочей группой педагогического коллектива и принимается Советом педагогов, утверждается заведующим.

Цель образовательной программы МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска» - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на освоение детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения программы положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях проектной деятельности.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы:

Парциальные программы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников:

- Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- Программы музыкального образования детей «Тутти» А. И. Бурениной, Т.Э.Тютюнниковой, «Ритмическая мозаика» А.Бурениной;
- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.

Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой.

Работа дошкольного учреждения 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом ДОУ, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Акцентировать работу педагогов по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО
2. Продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей используя технологию развивающего обучения в дизайн-деятельности дошкольников

**По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:**

<b>Раздел</b>	<b>Дата проведения, мероприятия</b>		
<b>Педагогический совет</b>	- 30.08.2023 г. Установочный педсовет «Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный период» - 15.12.2023 г. «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО» - 29.03.2024 г. «Диагностика и мониторинг в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО» - 31.05.2024 г. Итоговый педагогический совет «Итоги 2023-2024 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»		
<b>Консультации для педагогов</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	«Рекомендации по развивающей предметно-пространственной среде в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО»	Август	Старший воспитатель
	«Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС»	Октябрь	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации с педагогами участвующими в РМО	Ноябрь, Январь	Старший воспитатель
	«Как проанализировать результаты педагогической диагностики»	Апрель	Старший воспитатель
	«Как подготовить самоанализ педагогу по итогам учебного года»	Май	Старший воспитатель
	Индивидуальное консультирование педагогов	В течении года	Старший воспитатель

<b>Смотры-конкурсы, выставки</b>	<b>Мероприятия</b>			<b>Сроки</b>
	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах			В течение года
	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году»			Сентябрь
	Вернисаж «Осенние фантазии» из природного материала			Сентябрь - октябрь
	Выставка «Портрет мамы» ко дню матери			Ноябрь
	Смотр оформлений групп и участков к новому году			Декабрь
	Выставка групповых газет «Наши защитники»			Февраль
	Выставка групповых газет, вернисаж ко дню 8 Марта «Милые барышни», выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»			Март
	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Здравствуй, лето!»			В течение лета
	Смотр цветников, прогулочных участков			Июнь – август
<b>Участие педагогов в конкурсах различного уровня (количество конкурсов)</b>	<b>ФИО</b>	<b>Районный</b>	<b>Региональный</b>	<b>Всеросс.</b>
	Дауркина А.В.	1		3
	Кулебякина О.Б.	1	1	
	Козлова Е.П.	2		1
	Зайцева А.А.	2	1	
	Сосненко Г.А.		1	
	Суханова А.А.	1	1	1
	Акиншина А.Н.	1		
	Рукасуева Я.С.	1		
	Немтушкина В.А.	1		
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня (количество конкурсов)</b>	<b>ФИО</b>	<b>Районный</b>	<b>Региональный</b>	<b>Всеросс.</b>
	Дауркина А.В.		3	2
	Рукасуева Я.С.	4		2
	Маслакова Н.А.	6		3
	Кулебякина О.Б.	2	1	1
	Козлова Е.П.	1	2	4
	Зайцева А.А.	3	1	
	Зарукина Е.М.	6		
	Сосненко Г.А.	6		
	Суханова А.А.	4	1	
	Герасимчук Я.Ю.	2	1	4
	Акиншина А.Н.	1		
	Немтушкина В.А.			1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
<b>Повышение квалификации</b>	<b>ФИО</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	
	Бренёва О.О.	4		
	Рукасуева Я.С.	1		
	Дауркина А.В.	2		

	Зарукина Е.М.	1															
	Кулебякина О.Б.	2	1														
	Козлова Е.П.	2															
	Зайцева А.А.	2															
	Маслакова Н.А.	1															
	Сосненко Г.А.	2															
	Герасимчук Я.Ю.	1															
	Суханова А.А.	4															
	Акиньшина А.Н.	2															
<b>Вебинары, семинары, практикумы</b>	<p><b>Кулебякина О.Б. - 28.03.2024</b> – Институт образовательных технологий. Вебинар «Автодидактичность центров активности – волшебная палочка воспитателя».</p> <p><b>Суханова А.А. - 22.12.2023</b> - Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области». Круглый стол «Формирование компетенций в области финансовой грамотности педагогических работников как фактор эффективного перехода к формированию финансовой культуры обучающихся».</p> <p><b>Бренёва О.О. - 17.05.2024</b> – ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области». Семинар «Индивидуальный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализация ФОП ДО».</p> <p><b>30.05.2024</b> – Институт образовательных технологий г.о.Самара. Вебинар: «Эколого-эстетическое воспитание в ДОО и семье: ориентир на приобщение к традиционным ценностям».</p> <p><b>Дауркина А.В. - 17.05.2024</b> – ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области». Семинар «Индивидуальный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализация ФОП ДО»</p>																
<b>Повышение квалификационной категории</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>														
	Бренёва О.О.	Старший воспитатель	Высшая 15.12.2023														
	Дауркина А.В.	Учитель-логопед	Высшая 13.02.2023														
	Зарукина Е.М.	Воспитатель	Высшая 16.05.2023														
	Сосненко Г.А.	Воспитатель	Высшая 15.12.2023														
	Суханова А.А.	Воспитатель	Высшая 15.12.2023														
<b>РМО</b>	<p><b>РМО по художественно-эстетическому направлению развития детей. Тема:</b> Инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОУ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Форма и тема мероприятий</th> <th>Педагоги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">30.11.2023</td> <td>НОД для детей второй младшей группы «Такие разные дома»</td> <td>Воспитатель Козлова Е.П.</td> </tr> <tr> <td>НОД в подготовительной группе «Знакомство с профессией дизайнер»</td> <td>Воспитатель Сосненко Г.А.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Презентационная площадка</b> в рамках муниципального Форума образования Киренского района – 2024 «Образование – энергия будущего». <b>Тема:</b> «Интеграция чтения сказок и развивающих игр в совместной деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста»:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Форма и тема мероприятий</th> <th>Педагоги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Дата проведения	Форма и тема мероприятий	Педагоги	30.11.2023	НОД для детей второй младшей группы «Такие разные дома»	Воспитатель Козлова Е.П.	НОД в подготовительной группе «Знакомство с профессией дизайнер»	Воспитатель Сосненко Г.А.	Дата проведения	Форма и тема мероприятий	Педагоги			
Дата проведения	Форма и тема мероприятий	Педагоги															
30.11.2023	НОД для детей второй младшей группы «Такие разные дома»	Воспитатель Козлова Е.П.															
	НОД в подготовительной группе «Знакомство с профессией дизайнер»	Воспитатель Сосненко Г.А.															
Дата проведения	Форма и тема мероприятий	Педагоги															

14.02.2024	НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомство с удмуртской народной сказкой»	Воспитатель Зарукина Е.М.
	Мастер-класс для педагогов «Использование развивающих игр В.Воскобовича при рассказывании сказки»	Воспитатель Сосненко Г.А.
	Семинар-практикум с педагогами «Игры В.Воскобовича в работе с детьми по развитию речи»	Учитель-логопед Дауркина А.В.
	Выступление детей подготовительной группы «Приходите в гости к нам» Викторина «Умные игры в добрых сказках»	Музыкальный руководитель Рукасуева Я.С.

**РМО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Киренского района**  
**Тема:** «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, посредством формирования здоровьесберегающей технологии»

Дата проведения	Форма проведения	Педагоги
28.02.2024	Занятие по физическому развитию с детьми старшей группы «Необычное путешествие на лесную полянку» с родителями	Инструктор по физической культуре Маслакова Н.А.
26.04.2024	Круглый стол: «Интеграция образовательных областей в процессе физического развития дошкольников»	

**Районная методическая неделя дошкольных образовательных организаций Киренского района**  
**Тема:** «Развитие детей раннего возраста»

Дата проведения	Тема выступления	Форма проведения	Педагоги
15.03.2024	Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста с учетом ФОП ДО	Практикум	Старший воспитатель Бренёва О.О.
	«Индивидуальный дидактический набор для легкой адаптации детей раннего возраста»		Воспитатель Суханова А.А.

		«Песок как универсальное средство для развития детей раннего возраста»		Воспитатель Кулебякина О.Б.
<b>Обобщение и распространение педагогического опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикации на личных сайтах педагогов, социальных сайтах работников образования и сайте ДОУ: консультации для родителей, методические разработки, конспекты занятий.</li> <li>- Районные методические объединения, семинары, Форум.</li> <li>- Практикумы для студентов ГБПОУ Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»</li> </ul>			
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление сезонных папок-передвижек в течение учебного года</li> <li>- Тематические сезонные выставки</li> <li>- Индивидуальное консультирование</li> <li>- Размещение информации в течение года на официальном сайте ДОУ</li> <li>- Совместные праздники, досуги, развлечения, родительские собрания</li> </ul>			
<b>Результаты анкетирования родителей (приняли участие 77 % родителей)</b> <b>«Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО»</b> <b>(92% - удовлетворены полностью)</b>				
	<b>Критерии оценки</b>	<b>Варианты ответов</b>		
1	Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:	Да- <b>97%</b>	Нет	Частично - <b>3%</b>
2	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:	с желанием – <b>89%</b>	через силу – <b>4%</b>	редко с желанием- <b>7%</b>
3	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	Да – <b>97%</b>	затрудняюсь ответить – <b>3%</b>	нет
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	удовлетворены полностью – <b>95%</b>	удовлетворены частично – <b>5%</b>	не удовлетворены
5	Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:	используют и есть условия для проведения индивидуальной работы – <b>98%</b>	не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы – <b>2%</b>	не используют, но есть условия для индивидуальной работы
6	Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия	Да – <b>100%</b>	Частично	нет
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	удовлетворены полностью – <b>94%</b>	удовлетворены частично – <b>6%</b>	не удовлетворены
8	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком	удовлетворены полностью - <b>93%</b>	удовлетворены частично – <b>7%</b>	не удовлетворены
9	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных	Да - <b>92%</b>	Частично – <b>8%</b>	нет

	запросов ребенка, развития его способностей:			
10	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду	удовлетворены полностью – <b>87%</b>	удовлетворены частично - <b>13%</b>	не удовлетворены
11	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	Да – <b>64%</b>	Частично – <b>34%</b>	Нет – <b>2%</b>
12	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду	Да – <b>94%</b>	Частично – <b>6%</b>	нет
13	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка	Созданы – <b>93%</b>	Частично – <b>6%</b>	не созданы – <b>1%</b>
14	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе	удовлетворены полностью – <b>96%</b>	удовлетворены частично – <b>4%</b>	не удовлетворены
15	Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться: родительские собрания – <b>58%</b> ; личное общение с воспитателем – <b>67%</b> ; информационный стенд для родителей – <b>31%</b> ; официальный сайт ДОО – <b>37%</b> ; телефон – <b>45%</b>			

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, районные методические объединения, консультации, семинары.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педсоветы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: дискуссии, деловая игра.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к проведению открытых мероприятий.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались методы: наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

### **Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году**

В ДОО проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в установленные сроки, с учетом адаптационного периода пребывания детей в группе. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагоги ведут карты индивидуального развития детей дошкольного возраста. Педагогическая диагностика проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов.

Педагоги используют специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей, анализируют полученные данные по итогам педагогической диагностики.

По результатам диагностики определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования детского сада:

в области социально-коммуникативного развития	98 %
в области речевого развития	90 %
в области художественно-эстетического развития	95 %
в области физического развития	98 %
в области познавательного развития	94 %

Динамика в освоении части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

По направлению развития в рамках реализации парциальной программы <b>по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников:</b> - Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; - Программы музыкального образования детей «Гутти» А. И. Бурениной, Т.Э.Тютюнниковой, «Ритмическая мозаика» А.Бурениной; - Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.	92 %
По направлению развития в рамках реализации парциальной программы <b>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</b> О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.	100 %
По направлению развития в рамках реализации парциальной программы <b>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»</b> Н.В.Нищевой	91 %

### Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Цель оздоровительной работы с детьми: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Результатом работы являются стабильные показатели физического развития и физической подготовленности, которые соответствуют возрастным нормам, а по некоторым показателям (рост, вес) превышают их.

Данные факты свидетельствуют о положительных результатах, по применению оздоровительных мероприятий проводимых в ДОУ.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно-педагогический контроль.

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально–техническая база в основном соответствует требованиям современного уровня образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МКДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, материально – техническая база МКДОУ регулярно пополняется.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация образовательной деятельности осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный и квалификационный уровень.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников, состоит из 13 сотрудников. Административный и учебно-вспомогательный персонал укомплектован на 100 %. В коллективе благоприятный морально-психологический климат, что способствует наиболее полному раскрытию и проявлению творчества педагогов в воспитании и обучении детей.

Все педагоги имеют профессиональное образование, из которых 62 % имеют квалификационную категорию. Возраст педагогов от 19 до 59 лет, коллектив работоспособный, опытный (6 человек – 46 % имеют стаж выше 15 лет), педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами – 54 %.

В настоящее время происходит обновление кадров молодыми педагогами, которые не имеют квалификационной категории, но есть возможность для профессионального роста. Они приносят в коллектив свежие идеи, мобильность, новизну.

Без повышения уровня профессионализма нельзя рассчитывать на позитивные результаты, особое внимание уделяется профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов. Педагоги учреждения постоянно повышают свою

квалификацию через курсовую подготовку и имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Кроме этого педагоги проходят обучение и практику в детском саду, в дошкольных организациях Киренского района, посещая семинары, методические объединения, мастер-классы.

Одним из инструментов мотивации труда педагогических работников выступает материальное стимулирование, характерное не только для молодых специалистов, но и опытных. Разработанная в ДООУ система мотивации труда работников, позволяет стимулировать социальную и творческую активность педагогов, что влияет на конечные результаты деятельности всего учреждения.

## **Эффективность работы образовательной организации по решению годовых задач**

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

### **Целевая направленность ВСОКО:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, методическая служба в ДОУ, педагогический совет, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующей и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников ДОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, публичный доклад и т.д.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методическая служба:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- содействуют проведению подготовки работников ДОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОУ;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются, заносятся в протоколы, анализируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Анализ функционирования ВСОКО в 2023-2024 учебном году позволил определить перспективу:

1. Продолжать работу по включению воспитанников в творческую деятельность, к участию в детских конкурсах, фестивалях в соответствии с их возрастными возможностями;

2. Продолжать работу по стимулированию успешной профессиональной деятельности через участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификационного уровня, профессиональную переподготовку педагогов;

3. Продолжать внедрять активные формы работы по взаимодействию ДОУ и семьи с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе;

4. Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

На основе выше изложенного анализа работы педагогическим коллективом ДОО намечены следующие **годовые задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Систематизировать работу по региональному компоненту в разных видах деятельности с учетом содержания РППС в группах, уделяя особое внимание сотрудничеству с социумом и родителями.

2. Продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей используя современные методы и технологии

**II ЧАСТЬ**  
**СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ**

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**  
**МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»**

**Задачи:**

1. Систематизировать работу по региональному компоненту в разных видах деятельности с учетом содержания РППС в группах, уделяя внимание сотрудничеству с социумом и родителями.
2. Продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей используя современные методы и технологии.

**1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Задачи</b>	<b>Пути реализации задач</b>
<b>Систематизировать работу по региональному компоненту в разных видах деятельности с учетом содержания РППС в группах, уделяя особое внимание сотрудничеству с социумом и родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение консультаций для педагогов;</li><li>2. Рекомендации по формированию содержания РППС региональной направленности в группах;</li><li>3. Обобщение и выступление с опытом работы педагогов по теме;</li><li>4. Проведение педагогического совета</li></ol>
<b>Продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей используя современные методы и технологии</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение педагогического совета;</li><li>2. Индивидуальные консультации с педагогами участвующими в РМО;</li><li>3. Обобщение и выступление с опытом работы педагогов по теме.</li></ol>

**Направления деятельности педагогического коллектива ДОУ:**

1. Оптимизация профессиональной деятельности педагогов в соответствии с ФОП ДО; внедрение в деятельность с дошкольниками ключевых требований и принципов ФГОС ДО
2. Реализация проектов по созданию условий в ДОУ, направленных на работу по региональному компоненту.

## 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

### 2.1. Темы самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год

ФИО	Должность	Тема самообразования
Дауркина А.В.	Учитель-логопед	Использование «Коврографа» в работе с детьми для развития речи
Маслакова Н.А.	Инструктор ФК	Использование нетрадиционного оборудования в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников
Суханова А.А.	Воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм
Кулебякина О.Б.	Воспитатель	Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей младшего возраста
Козлова Е.П.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
Зайцева А.А.	Воспитатель	Использование детского дизайна в образовательном пространстве ДОУ, для развития творческих способностей детей дошкольного возраста
Зарукина Е.М.	Воспитатель	Использование игры для формирования познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста
Сосненко Г.А.	Воспитатель	Формирование основ безопасности у дошкольников
Герасимчук Я.Ю.	Воспитатель	Использование нетрадиционной техники рисования с детьми дошкольного возраста

### 2.2. Подготовка к аттестации, аттестация

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

**Задачи:**

- освоение норм аттестации педагогических кадров;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

**Планируемый результат:**

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками;
- подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника, требованиям тарифно-квалификационных категорий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда.

п/п	Мероприятия методического сопровождения
1	Организационный этап: Консультации для аттестующихся педагогов: - «Анализ собственной педагогической деятельности», - «Алгоритм и правила заполнения модельного паспорта»
2	Изучение нормативно - правовых документов
3	Анкетирование педагогов
4	Оформление стенда по аттестации
5	Индивидуальные беседы и консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности
6	Работа с аттестуемыми педагогами: Проверка перспективных, календарных планов, работы с родителями.
7	Посещение занятий, проведения режимных моментов с детьми. Анализ просмотренных мероприятий
8	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами
9	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)
10	Участие в работе районных методических объединений
11	Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)
12	<b>Аттестация:</b> Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2024-2025 учебном году Утверждение списка на следующий учебный год
13	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации
14	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений, модельных паспортов для прохождения аттестации
15	Формирование списка на прохождение аттестации на первую, высшую квалификационные категории
16	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио
17	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации

### Перспективный план график аттестации

п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Планируемая аттестация
1	Бренёва О.О.	Старший воспитатель	Высшая 15.12.2023	Подтверждение 15.12.2028
2	Дауркина А.В.	Учитель-логопед	Высшая 13.02.2023	Высшая 13.02.2028
3	Зарукина Е.М.	Воспитатель	Высшая 16.05.2023	Подтверждение 16.05.2028
4	Кулебякина О.Б.	Воспитатель	Высшая 16.02.2022	Подтверждение 16.02.2027

5	Сосненко Г.А.	Воспитатель	Высшая 15.12.2023	Подтверждение 15.12.2028
6	Суханова А.А.	Воспитатель	Высшая 15.12.2023	Подтверждение 15.12.2028
7	Рукасуева Я.С.	Музыкальный руководитель	Первая 13.12.2022	Высшая 01.09.2024
8	Маслакова Н.А.	Инструктор ФК	Первая 17.12.2021	Высшая 01.09.2024
9	Козлова Е.П.	Воспитатель	-	Первая 01.09.2024
10	Герасимчук Я.Ю.	Воспитатель	-	Первая 01.03.2025
11	Зайцева А.А.	Воспитатель	-	Первая 03.10.2026
12	Немтушкина В.А.	Воспитатель	-	-
13	Акиньшина А.Н.	Воспитатель	-	-
14	Скобелева В.Г.	Воспитатель	-	-

### 2.3. Консультации, семинары-практикумы

Название	Сроки	Ответственные
«Рекомендации по развивающей предметно-пространственной среде в ДОО с учетом регионального компонента»	Август	Старший воспитатель
«Реализация регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности»	Октябрь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации с педагогами участвующими в РМО «Современные методы и приемы по художественно-эстетическому воспитанию детей»	Ноябрь, Январь	Старший воспитатель
«Как проанализировать уровень сформированности у детей знаний региональной направленности по итогам педагогического наблюдения и бесед»	Апрель	Старший воспитатель
«Как подготовить самоанализ педагогу по итогам учебного года»	Май	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование педагогов	В течении года	Старший воспитатель

### 2.4. Взаимное посещение педагогов

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году».	Сентябрь	Педагоги Заведующая Ст.воспитатель
Открытые просмотры «Реализация регионального	Октябрь	Педагоги

компонента через организацию различных видов детской деятельности»		Заведующая Ст.воспитатель
Просмотр открытых мероприятий в рамках РМО	Ноябрь Январь Март	Педагоги Заведующая Ст.воспитатель

### 2.5.Обучение на курсах повышения квалификации в 2024- 2025 учебном году

ФИО	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Рогозина Т.А.							+		
Бренёва О.О.							+		
Дауркина А.В.							+		
Зарукина Е.М.							+		
Кулебякина О.Б.							+		
Маслакова Н.А.							+		
Сосненко Г.А.							+		

### Курсовая подготовка по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим»

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Работа творческой группы

**Цель:**

- Поиск оптимальных путей модернизации образовательного процесса в ДОУ; реализация инновационных направлений, методических разработок, творческих проектов.

- Разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

В течение 2024-2025 учебного года работа творческой группы педагогов будет построена в двух направлениях:

1. Реализация регионального компонента в разных видах деятельности детей, организация РППС в группах, сотрудничество с родителями и социумом.

2. Разработка и реализация плана мероприятий, посвященных праздникам и торжественным датам (оформление помещения и территории детского сада, разработка концепций мероприятий, сценариев и т.д.).

**Состав творческой группы:**

Творческая группа	Методическая группа
Маслакова Н.А. – инструктор ФИЗО 1 КК Герасимчук Я.Ю. – воспитатель Зайцева А.А. – воспитатель Козлова Е.П. – воспитатель Акиньшина А.Н. – воспитатель Немтушкина В.А. – воспитатель	Зарукина Е.М. – воспитатель ВКК Кулебякина О.Б – воспитатель ВКК Сосненко Г.А. – воспитатель ВКК Суханова А.А. – воспитатель ВКК Дауркина А.В. – учитель-логопед ВКК

**Координатор:** старший воспитатель Бренёва О.О.

Содержание	Сроки Ответственные
<b>1 заседание:</b> - разработка и утверждение плана работы творческой группы; - определение возможных форм участия родителей воспитанников в реализации проектов и других мероприятий ДОУ <b>Задание:</b> - определение маркеров (критериев) оценки эффективности функционирования модели деятельности ДО по региональному компоненту	Октябрь Творческая группа
<b>2 заседание:</b> - организация региональной направленности РППС в группах - организация образовательного процесса в группах <b>Задание:</b> - определить критерии оценивания РППС групп младшего и старшего дошкольного возраста	Ноябрь Методическая группа
<b>3 заседание:</b> - подготовка к юбилею детского сада (оформление сада, праздничные	В течение года Творческая

мероприятия, сценарий праздника и т.д.) - разработка новогоднего оформления ДОУ (холлы, рекреации, лестничные пролеты, потолки, оформление улицы и участков) <b>Задание:</b> - подобрать варианты оформления (шаблоны для окон, варианты оформления прогулочных участков, фасада здания и т.д.)	группа
<b>4 заседание:</b> - подведение итогов работы творческой группы - определение перспектив в работе	Апрель Творческая группа Методическая группа

### 3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

Тема заседания педагогического совета	Направления работы, вопросы для рассмотрения	Предварительная работа, подготовка к педсовету	Дата, период
<b>Установочный педсовет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление педагогов ДОУ с основными направлениями, ключевыми новшествами и изменениями в системе образования</li> <li>- утверждение и принятие годовых задач</li> <li>- подведение итогов летнего оздоровительного периода</li> <li>- итоги подготовки коллектива к новому учебному году</li> <li>- рассмотрение и принятие основных направлений работы педагогического коллектива в предстоящем учебном году, согласно годовому плану</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение основных направлений и ключевых тенденций работы системы образования на 2024-2025 учебный год</li> <li>- Подготовка фото-видео-отчета по итогам летнего оздоровительного периода</li> <li>- Смотр готовности детского сада, групповых и учебных помещений к учебному году</li> <li>- Контроль документации педагогов</li> <li>- Аналитическая справка по итогам смотра и контроля</li> </ul>	<b>Август Сентябрь</b>
<b>Тематический педсовет «Ознакомление дошкольников с основами безопасности жизнедеятельности в условиях ДОУ и семьи»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности по обучению основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста</li> <li>- Представление педагогического опыта применения игр и упражнений, направленных на формирование навыков осознанного безопасного поведения у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Промежуточный анализ работы с детьми по ОБЖ</li> <li>- Анализ РППС групп по ОБЖ</li> <li>- Анализ планирования и реализации педагогами деятельности с детьми по ОБЖ</li> </ul>	<b>Ноябрь</b>

<p><b>Тематический педсовет</b> «Региональный компонент как средство духовно – нравственного и патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста»</p>	<p>- Развитие духовно-нравственной патриотических чувств дошкольников в процессе ознакомления с историей, культурой, природой своей страны, Иркутской области, малой Родины – г. Киренска.</p>	<p>- Анализ деятельности коллектива по реализации регионального компонента: работа с детьми, организация РППС в группах, сотрудничество с родителями и социумом - Защита педагогических проектов «Ознакомление детей с историей родного края, города» (региональный компонент)</p>	<p><b>Март</b></p>
<p><b>Итоговый педсовет</b> «Итоги 2024-2025 учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p>	<p>1. Выполнение годовых задач. Перспективы реализации следующего этапа. 2. Итоги мониторинга «Возрастное развитие дошкольников». 3. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2025 г.</p>	<p>- Анализ деятельности коллектива по реализации образовательной программы</p>	<p><b>Май</b></p>

### 3.3. Участие в конкурсах-смотре

Участники	Мероприятия	Сроки
Педагоги Воспитанники Родители	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах	В течение года
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Педагоги	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году»	02.09-06.09
Воспитанники	«Дорога без опасности» - выставка детских рисунков, коллажей, коллективных работ	02.09-06.09
Родители	Выставка совместных поделок «Осенние фантазии» из природного материала	23.09-27.09
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Педагоги	Смотр «Центр безопасности» - смотр дидактического материала по ОБЖ в группах	
Воспитанники	Конкурс чтецов ДОУ «Мой папа самый лучший»	20 октября
Родители	Фото-Выставка «Достопримечательности нашего города»	
<b>НОЯБРЬ</b>		
Воспитанники	Картинная галерея ко Дню Матери «Вот такая мама»	24 ноября
Родители	«Синичкин день» - смотр-конкурс кормушек для птиц	12 ноября
<b>ДЕКАБРЬ</b>		

Педагоги Воспитанники Родители	Смотр оформлений групп и участков к новомуднему празднику «Мастерская Деда Мороза» участие воспитанников в оформлении группы	Декабрь
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Педагоги	Смотр-конкурс «Лучший центр по региональному компоненту» (Патриотический уголок)	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Воспитанники	Выставка праздничных открыток для пап	21.02
Родители	Выставка групповых газет «Профессии настоящих мужчин»	17.02-21.02
<b>МАРТ</b>		
Педагоги	- Выставка групповых газет, вернисаж ко дню 8 Марта «Милые барышни»	03.03-07.03
Воспитанники	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	
Родители	«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков, наборов театров и театральных атрибутов, выполненных своими руками (в рамках Международного Дня театра)	24.03-28.03
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Педагоги	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	
Воспитанники	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Космические дали»	
Родители	«Профессии наших родителей» - выставка атрибутов для ряженья	
<b>МАЙ</b>		
Воспитанники	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». Выставка детского рисунка «Вся семья вместе, так и душа на месте», посвящённая Дню семьи	
Родители	Смотр – конкурс цветников «Лучшая клумба»	Июнь - август

### 3.4. Работа методического кабинета

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Информационная поддержка</b>			
Подготовка информационно-методических материалов	Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете	В течение года	Ст.воспитатель
	Оформление подписки на научно-методическую литературу	В течение	Ст. воспитатель

		года	
	Приобретение педагогической литературы и пособий	В течение года	Ст. воспитатель
Формирование банка информации	- о педагогических кадрах ДОУ - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса - о положительном опыте работы педагогов ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка аналитических материалов	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Члены методического совета
Создание единого информационного пространства ДОУ		В течение года	Воспитатели групп
Диагностическая поддержка	Изучение и анализ вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Октябрь-декабрь	Ст.воспитатель
	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	В течение года	Ст.воспитатель
Создание нормативных документов по организации работы	Разработка положений о смотрах-конкурсах проводимых в рамках ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель Творческая группа

### 3.5. Работа психолого-медико-педагогического консилиума

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Организационное заседание:</b> Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении	Сентябрь	Воспитатели
<b>Плановое заседание:</b> - первичная логопедическая диагностика детей - работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми - работа с педагогами по оформлению документации на ПМПк	Декабрь	Воспитатели Учитель-логопед
<b>Заключительное заседание:</b> - оценка работы педагогов младших групп по профилактике речевых нарушений у детей; - подготовка отчёта членов ПМПк на итоговый педсовет.	Май	Воспитатели Учитель-логопед

## 4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

### 4.1. Изучение состояния и результатов деятельности ДОУ

Вид/месяц	Оперативный контроль	Тематический	Предупредительный контроль	Вопросы адаптации
Сентябрь	Санитарное состояние помещений группы	Готовность групп к началу учебного года		Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!»
Октябрь	Организация трудовой деятельности детей на прогулке		Анализ документации в группах	Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение листов адаптации воспитателем группы раннего возраста
Ноябрь	Наличие стендовых консультаций для родителей	Организация деятельности по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности		
Декабрь	Организация утреннего приема детей			Анализ и итоги адаптационного периода (воспитатель)
Январь	Содержание РППС региональной направленности в группах		Анализ планирования образовательной деятельности с учетом регионального компонента	
Февраль	Контроль подготовки воспитателя к НОД			
Март	Содержание стендовых консультаций для родителей			
Апрель	Своевременность и продолжительность ОД		Организация различных видов детской деятельности по реализации регионального компонента	Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности работой дошкольной организации»
Май	Организация прогулки с детьми		Подготовка и проведение родительских собраний	

### 4.2. Контроль за ведением документации

Наименование документации	Сроки	Ответственные
Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	Ст.воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты развития детей	октябрь	Ст.воспитатель
Календарные планы	ноябрь	Ст.воспитатель

Табеля посещаемости		Медсестра
Календарные планы План работы с родителями	декабрь	Ст.воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний	январь	Ст.воспитатель
Календарные планы План работы специалистов	февраль	Ст.воспитатель
Календарные планы Табеля посещаемости	март	Ст.воспитатель
Календарные планы План работы специалистов	апрель	Ст.воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний	май	Ст.воспитатель

#### 4.3. Постоянный контроль

<b>Контроль</b>		
<b>Организация питания</b> Ответственные: заведующая, медсестра, завхоз	<b>Охрана труда</b> Ответственные: Заведующая, завхоз, ответственный за ОТ	<b>Соблюдение санитарно-гигиенического режима</b> Ответственные: Заведующая, медсестра, завхоз
<b>Ежедневно</b>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим
Условия хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Бракераж готовой продукции		
<b>Еженедельно</b>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	

<b>1 раз в 10 дней</b>		
		Выполнение натуральных форм
<b>1 раз в месяц</b>		
		Выполнение финансового норматива
<b>По эпидемическим показаниям</b>		
		Соблюдение санитарно-эпидемических мероприятий при инфекции или эпидемии

## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### 5.1. Родительские собрания

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия ДООУ на новый учебный год. 2. Итоги работы «Перелистывая страницы учебного года»	Сентябрь Май	Педагоги ДООУ
День открытых дверей	Март	Педагоги ДООУ
Групповые родительские собрания	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели возрастных групп
Семейные досуги во всех возрастных группах	В течение года	Педагоги ДООУ
Праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Музыкальный руководитель
День здоровья	Апрель	Воспитатели
Анкетирование родителей	В течение года	
Консультации для родителей по выявленной проблеме	В течение года	Заведующая

### 5.2. План работы по преемственности МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска» с МКОУ СОШ № 3 г. Киренска на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Реализовать единую линию общего развития ребёнка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС

**Задачи:**

- Создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- Создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- Развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- Обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки детей к школе;
- Обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- Снизить процент первоклассников с высоким уровнем дез.адаптации к школьному обучению;
- Способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ.

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Организационная методическая работа</b>		
Заключение Договора о сотрудничестве с СОШ	сентябрь	Зав ДООУ директор школы
Составление и утверждение планов преемственности в работе ДООУ и школы	сентябрь	Зав ДООУ, старший воспитатель, директор СОШ, зам. по УВР

Анкетирование учителей «Первые дни ребенка в школе»	сентябрь	директор СОШ, зам. по УВР
Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования	октябрь	Зав ДОУ, директор СОШ, педагоги ДОУ и СОШ
Реализация программы дошкольного и школьного обучения	в течение года	Зав ДОУ, директор СОШ
Обзор и анализ образовательной программы начальной школы	ноябрь	Ст. воспитатель, зам директора по УВР
Работа психолога - медико - педагогической комиссии (ПМК)	в течение года	Директор СОШ
Психолого -педагогический консилиум по адаптации детей в школе – Итоги адаптационного периода детей в первом классе	ноябрь	Ст. воспитатель, зам директора по УВР, психолог школы, воспитатели
Взаимоотношения: посещение уроков в 1 классе - посещение непосредственно образовательной деятельности в группе учителями начальных классов	в течение года	Воспитатели, учителя
Презентация школы для выпускников ДОУ	март-апрель	Зам директора по УВР, выпускники ДОУ, учителя
Проведение экспресс - диагностики с детьми подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе	Апрель-май	Психолог СОШ, воспитатели подготовительной группы
<b>Работа с детьми</b>		
Обзорные экскурсии детей старшего дошкольного возраста на территорию школы; в школьную библиотеку	сентябрь-октябрь	Администрация СОШ, учителя, воспитатели старших групп
Посещение детьми подготовительной группы уроков в 1 классе	октябрь	Воспитатели
Составление безопасных маршрутов от дома до ДОУ и их представление в рисунке	январь	Зав ДОУ, Ст. воспитатель педагоги
Медицинский осмотр детей старшего дошкольного возраста, проведение диспансеризации	март - апрель	мед сестра ДОУ, детская поликлиника
Проведение родительских собраний на темы готовности детей к школе, оформление информации, консультаций	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Анкетирование родителей и изучение индивидуальных особенностей воспитанников	ноябрь	Педагоги ДОУ психолог СОШ
Участие родителей начальных классов в проведении родительских собраний в ДОУ с	в течение года	Зав ДОУ, Ст. воспитатель,

целью: - обзора учебных программ для обучения детей в школе; обзора требований и традиций школы;		воспитатели, узкие специалисты
Семинар – практикум для родителей детей старшего дошкольного возраста на тему «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».	январь	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов СОШ, педагог – психолог
Посещение родителями открытых занятий в ДОУ	в течение года	воспитатели
Участие родителей в подготовке выставок, смотров-конкурсов	в течение года	воспитатели
Оформление наглядной агитации в уголках для родителей	в течение года	воспитатели
Консультативная помощь педагогов и узких специалистов	в течение года	Узкие специалисты ДОУ
Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	в течение года	воспитатели
Консультации для родителей выпускников «Как подготовить ребенка к школе?» «Роль игр и игрушек в подготовке детей к школе»	в течение года	воспитатели

### 5.3. Работа с социумом

Мероприятия	Сроки	Ответственные
МКОУ СОШ № 3 - праздники; - экскурсии; - итоги готовности детей в школу; - взаимопосещение педагогов	в течение года	Педагоги ДОУ и СОШ
Пед. Колледж г. Киренска -педагогическая практика; -участие в совместных мероприятиях; - семинары – практикумы.	в течение года	Старший воспитатель педагоги
КДЦ «Мир» - посещение детских спектаклей, концертов; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; педагоги
КДЦ «Звезда» - «Песенка года»	в течение года	музыкальный руководитель; педагоги
Городской музей: - экскурсия в музей; - посещение выставок	в течение года	старший воспитатель; педагоги
Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку; - волонтерские чтения для малышей	по плану библиотеки	старший воспитатель; педагоги

Школа искусств «Гармония» г. Киренска: - просмотр музыкально - театральных спектаклей; - концерты танцевальных коллективов.	в течение года	музыкальный руководитель; педагоги
Приют «Гнездышко» - совместные мероприятия.	в течение года	музыкальный руководитель; педагоги

#### 5.4. План работы методического центра на 2024-2025 учебный год

##### Тема: Современные технологии, методы и приемы по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДОО

Целью внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации являются:

- Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.
- Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.
- Демонстрация педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников.

Современные педагогические технологии позволят успешно решать нестандартные задачи, учить детей и взрослых сотрудничеству и совместной работе, обращаясь к каждому из них индивидуально. Они способствуют практическому освоению художественного опыта в различных видах деятельности (художественной (изобразительной), музыкальной, двигательной, литературной, игровой) и стимулируют личностное отношение к возникающим социальным условиям и соответствующий характер деятельности («каким быть»).

На методических объединениях акцент будет поставлен на художественное и техническое творчество. Под художественным творчеством ребёнка понимается создание значимого для него продукта деятельности, то есть процесс, способы и пути решения творческих задач в различных видах деятельности. Детское техническое творчество подразумевает способность создания в процессе конструирования технического продукта с использованием достижений науки.

Дата проведения	Тема РМО	Педагоги
29.11.2024	Современные технологии, методы и приемы по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДОО	Козлова Е.П. Герасимчук Я.Ю.
31.01.2025	Современные технологии, методы и приемы по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДОО	Зайцева А.А. Суханова А.А.

PMH	Реализация регионального компонента в разных видах деятельности	Зарукина Е.М. Кулебякина О.Б. Сосненко Г.А.
-----	---	---